

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28 . 08 . 2024 № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Особенности подготовки выпускников
образовательных организаций к ГИА-11
(по литературе)»

Разработчики:

Т.И. Зазнобина
учитель ГБОУ гимназия № 24, председа-
тель предметной комиссии по литературе
для проведения ГИА по образовательным
программам СОО в СПб
О.Б. Молодец,
учитель ГБОУ СОШ №411, заместитель
председателя предметной комиссии по ли-
тературе для проведения ГИА по образо-
вательным программам СОО в СПб
М.Н. Амерханова,
учитель ГБОУ СОШ №436, заместитель
председателя предметной комиссии по ли-
тературе для проведения ГИА по образо-
вательным программам СОО в СПб
А.В. Васильева,
методист сектора межведомственного вза-
имодействия

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, а также учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2. Категория слушателей. Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности. Первый раздел программы («Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11») является общим для каждой предметной области. Второй раздел включает в себя содержательный компонент, отражающий специфику каждой предметной области.

1.3. Объем программы 36 часов.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА
Модуль 2. Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	ПК8 Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

уметь:

- организовать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы среднего общего образования;
- организовать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ;
- соблюдать требования информационной безопасности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия		Учебные занятия с использованием ДОГ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»						
1.1 Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11	2			2		
1.2 Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена	5			1	4	
1.3 Промежуточная аттестация: письменный зачет	1		1			Письменный зачет
Модуль 2. Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»						
2.1. Ознакомление с Демоверсией, кодификатором и критериями проверки ответов ЕГЭ по литературе	1			1		
2.2. Специфика заданий с краткими и развернутыми ответами	1	1				
2.3. Особенности написания развернутых ответов по лирическим произведениям	6		2		4	
2.4. Особенности написания развернутых ответов по фрагментам эпических и драматических произведений	8			4	4	
2.5. Особенности написания развернутого ответа в формате сочинения по одной из предложенных тем	8		4	4		
2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет	4		4			Письменный зачет
ИТОГО	36	1	11	12	12	

1.1.

2.2. Рабочая программа.

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11».

Продолжительность: 8 ч.

Тема 1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА-11 (2 ч)

Занятия с использованием ДОТ, 2 ч. Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности.

Тема 1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение единого государственного экзамена (5 ч.)

Занятие с использованием ДОТ, 1 ч. Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Роль федеральных и региональных органов в организации экзамена, а также основные документы, определяющие порядок его проведения.

Самостоятельная работа, 4 ч. Работа с нормативной документацией, регламентирующей работу предметной комиссии.

Тема 1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 ч.)

Практическое занятие, 1 ч. Зачёт в формате тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе».

Продолжительность: 28 ч.

Тема 2.1. Ознакомление с Демоверсией, Кодификатором и критериями проверки ответов ЕГЭ по литературе (1ч.)

Занятие с использованием ДОТ (1 ч). Материалы сайта ФИПИ (fipi.ru), учебные пособия издательства «Национальное образование», структура КИМ.

Тема 2.2. Специфика заданий с краткими и развернутыми ответами (1 ч.)

Аудиторные занятия (лекция), 1 ч. Круг литературоведческих терминов, сведений из истории и теории литературы, необходимых для выполнения заданий с кратким ответом, отличие анализа художественного текста от пересказа и общих рассуждений о нем. Отличие сопоставительного анализа произведений от комплексного анализа текста.

Тема 2.3. Особенности написания развернутых ответов по лирическим произведениям (6 ч)

Практическое занятие (решение проблемных заданий), 2 ч. Связь ритма, рифмы, тропов, композиции стихотворения и его содержания. Эмоциональная окраска, пафос стихотворения и интонация: разновидности, связь с содержанием.

Самостоятельная работа, 4 ч. Комплексный анализ текстов.

Тема 2.4. Особенности написания развернутых ответов по фрагментам эпических и драматических произведений (8 ч)

Занятие с использованием ДОТ (4 ч). Специфика анализа фрагмента как части целого художественного текста. Способы построения развернутого ответа.

Самостоятельная работа, 4 ч. Содержащего анализ текста в качестве аргумента для выдвинутого тезиса.

Тема 2.5. Особенности написания развернутого ответа в формате сочинения по одной из предложенных тем (8 ч)

Практическое занятие, 4 ч. Специфика сочинения как жанра школьной письменной работы. Одностороннее и многостороннее раскрытие темы. Задачи и виды вступлений и заключений. Способы построения основной части сочинения.

Занятие с использованием ДОТ, 4 ч. Использование литературоведческих терминов при анализе художественного текста для раскрытия темы.

Тема 2.6. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 ч.)

Практическое занятие, 4 ч. Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны выполнить два задания.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий – 2-5 академических часа в день, 1-6 раз в неделю.

Режим дистанционных занятий – 2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю.

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

3.1.1. Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

3.1.2. Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- архиватор;
- проигрыватель аудио- и видеофайлов;
- система ВКС «Сферум»;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- онлайн-сервис видеохостинга Rutube.

3.2. Организационно-педагогические условия реализации курса

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров. Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

ЭУМК размещен во внутренней локальной сети Центра.

3.3.1. Основная литература

1. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 65 с. – URL: [Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 56 с. – URL: [Результаты единого государственного экзамена по литературе в 2022 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчет предметной комиссии](#) (дата обращения: 20.08.2024).
3. Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в ППЭ в 2024 году – URL: [Инструктивно-методические материалы для проведения ГИА](#) (дата обращения: 20.08.2024).

3.3.2. Рекомендуемая литература

1. Зинин, С.А. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Литература / С.А. Зинин. – Москва : ФИПИ, 2020. – 32 с.
2. Ерохина, Е.Л. ЕГЭ-2024 Литература. Готовимся к итоговой аттестации. М.: Интеллект-Центр, 2024. – 72 с.

3.3.3. Интернет-ресурсы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (дата обращения: 20.08.2024).
2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной

- итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755](#) (дата обращения: 20.08.2024).
3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования : совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551 // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт – URL: [Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 232/551](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: [Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 5. Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 // Российское образование. Федеральный портал : сайт. – URL: [приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 6. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по литературе. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Литература](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по литературе. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Литература](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 8. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по литературе. – URL: [Демоверсии, спецификации, кодификаторы. Литература](#) (дата обращения: 20.08.2024).
 9. Открытый банк заданий ЕГЭ. Литература. – URL: [Открытый банк заданий ЕГЭ. Литература](#) (дата обращения: 20.08.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Модуль 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Максимальный первичный балл за работу ЕГЭ текущего года, продолжительность экзамена.
2. Какой ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену?
3. Какие документы необходимо предоставить для допуска к ЕГЭ?
4. Какой минимальный балл необходимо набрать для получения аттестата о среднем общем образовании?
5. Как осуществляется апелляция результатов ЕГЭ?

Критерии оценивания: слушатель ответил верно не менее, чем на 66% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Модуль 2. «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

1. Выполнить задания с кратким ответом.
2. Выполнить задания с развёрнутым ответом ограниченного объема.
3. Выполнить задания с развёрнутым ответом в жанре сочинения, выбрав одну из тем задания №11.
4. Оформить работу на стандартном бланке № 2 черной гелевой ручкой.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 8 «Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 70% заданий по Модулю 1.	Зачтено/не зачтено
ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»	Основанием для получения зачёта является выполнение не менее 70% заданий по Модулю 2.	Зачтено/не зачтено

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».