

При реализации программы используются следующие печатные и электронные издания:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / И. А. Карлов, Н. М. Киясов, В. О. Ковалев, Н. А. Кожевников, Е. Д. Патаракин, И. Д. Фрумин, А. Н. Швиндт, Д. О. Шонов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 72 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. № 10(40)).
2. Колыхматов, В.И. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования: учеб-метод. пособие – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. – 135 с.
3. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., – Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. – 84 с.
4. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования. /Под редакцией А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Институт образования. М., 2019.
5. Уваров А.Ю. Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации — Изд. дом ГУ-ВШЭ, М.: 2018. — 168 с.
6. Цифровая грамотность российских педагогов. Готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе /Авторы: Т.А. Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Зайцева, Г.Р. Имаева, Л.В. Спиридонова. Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2019. – 84 с.
7. Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования. Н.Новгород: Мининский университет, 2020. 50 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Брольпито, А. Цифровые навыки и компетенция, цифровое и онлайн обучение. Европейский фонд образования, 2019 г.
2. Гаврилова, Е. Современный учитель и его цифровые компетенции. Учительская газета. Сетевое издание. 11 сентября 2020. URL: <https://ug.ru/sovremennyj-uchitel-i-ego-czifrovye-kompetenczii/>. (Дата цитирования 27.11.2021)
3. Паспорт стратегии Цифровая трансформация образования. Группа «Национальная инновационная система» Стратегическое направление «Цифровая трансформация». – М., 2021
4. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. – М., 2011
5. Цифровая дидактика. Выпуск No 1 – электронный сетевой журнал, 2021 – 46с. [Электронный ресурс]. – URL <https://drive.google.com/file/d/1OnAqD9l7GeZt6wmsAE5GDpanyuiwyyP4/view> (Дата цитирования 28.11.2021)

В ходе обучения слушатели получают доступ к указанным ресурсам.