Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ПРИНЯТА Научно-методическим советом Протокол от 36 . Of .2005 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по географии)»

Разработчики:

Е.В. Николаенко,

учитель географии ГБОУ СОШ № 120, председатель предметной комиссии по географии для

проведения ГИА по образовательным

программам ООО в СПб.

О.В. Фролова,

методист сектора межведомственного

взаимодействия

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Формирование (совершенствование) компетентности преподавателей-предметников в области ГИА, подготовка слушателей к решению профессиональных задач по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, в том числе к ОГЭ и ГВЭ по географии.

Актуальность программы состоит в обеспечении потребности региона в подготовленных кадрах, и учитывает изменения в ежегодных федеральных и региональных нормативных документах.

1.2 Категория слушателей - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих подготовку в предметной области «география» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

- 1.3 Объем программы 36 часов.
- 1.4 Форма обучения очная.
- 1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 № 102):

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по географии)»	ПК6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательн ых учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен: Знать:

- законодательство РФ об образовании и о персональных данных (в области проведения ГИА);
- формат, характер и тенденции изменений в КИМ и в критериях оценивания в текущем году и в предыдущие годы;
- методы и технологию подготовки обучающихся к выполнению различных заданий.

Уметь:

- организовывать свою деятельность в строгом соответствии с нормативно-правовой базой ГИА;
- совершенствовать учебный процесс в образовательной организации в контексте требований, предъявляемых ГИА к обучающимся осваивающих образовательные программы основного общего образования;
- организовывать работу обучающихся по повторению курса в период подготовки к
 ГИА;
- пользоваться кодификатором и спецификацией КИМ.

Раздел 2. Содержание программы 2. 1. Учебный план

Тема		В том числе					
	E0B	Аудиторны е занятия с ЭО		Учебные занятия с использова нием ДОТ		работа	тации
	Всего часов		сие	нис		Самостоятельная работа слушателей	Форма аттестации
	Bce	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
«Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по географии» (36 часов)							
Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА 9	8		1	1	2	4	
1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА 9	1			1			
1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение ГИА 9					2	4	
1.3.Промежуточная аттестация	1		1				Зачет
Тема 2. Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по географии		2	9	1	8	8	
2.1 Анализ результатов ГИА 9 в предшествующем году	1			1			
2.2. Особенности контрольных измерительных материалов текущего года, изменения в КИМ и критериях оценивания	3	2	1				
2.3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом					4	4	
2.4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом			4		4	4	
2.5. Итоговая аттестация			4				Зачет
ИТОГО	36	2	10	2	10	12	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА 9»

Продолжительность: 8 часов

1.1. Организационно-технологическое обеспечение ГИА 9 (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Порядок проведения ГИА. Апелляции по процедуре и несогласии с выставленными баллами. Требования по обеспечению информационной безопасности.

1.2. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение ГИА 9 (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Ключевые нормативно-правовые акты и инструкции, регулирующие процесс проведения ГИА. Правила допуска обучающихся к ГИА 9 в разных формах (ОГЭ, ГВЭ письменно и ГВЭ устно) на разных этапах (досрочный, основной, дополнительный).

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации.

1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационнотехнологическое сопровождение ГИА 9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Тема 2. «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по географии» Продолжительность: 28 часов.

2.1. Анализ результатов ГИА 9 в предшествующем году (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ. Типичные ошибки и затруднения экзаменуемых, анализ причин их возникновения.

2.2. Особенности контрольных измерительных материалов текущего года, изменения в КИМ и критериях оценивания (3 часа) географии в разных формах. Содержание изменений в КИМ.

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Анализ изменения критериев оценивания.

2.3. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом (8 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Особенности и виды заданий по географии в части 1. Сюжетные модули практикоориентированных заданий.

Самостоятельная работа (4 часа). Типы, классификация и технология решений заданий части 1.

2.4. Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом (12 часов)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Особенности и виды заданий по географии топографическая карта, задание №12 в части 2.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Особенности и виды заданий по географии, задание № 28 и 29 в части 2.

Самостоятельная работа (4 часа). Типы, классификация и технология решения заданий части 2.

2.5. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Проведение итоговой аттестации в форме зачета по теме «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по географии».

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий -2-5 академических часов в день, 1-6 раз в неделю.

Режим дистанционных занятий -2-4 академических часа в день, 2-3 раза в неделю.

Обучение по программе предусматривает лекции, самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию, которая проводится в форме письменного зачета, итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа с доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.

ИКОП «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации курса

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

Слушателям предлагается получить две очные консультации, которые проводятся в групповой форме посредством сетевых коммуникаций.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из набора материалов для проведения лекций и практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещен на сайте повышения квалификации Центра https://do3.rcokoit.ru/.

3.3.1. Основная литература

- 1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. URL: https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/ (Дата обращения: 10.08.2025)
- информационной системе обеспечения 0 федеральной проведения итоговой аттестации обучающихся, государственной освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300095?ysclid=m3h9x2e9ox91612 5541 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120014?ysclid=mfce06nvh6289125 122. (Дата обращения: 10.08.2025)
- 4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004 (Дата обращения: 10.08.2025)

- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=mfce4dfd2c118039 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 6. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в 2025 году в Санкт-Петербурге.

 СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 7. Аналитический отчёт предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в 2024 году в Санкт-Петербурге. СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1102&Itemid=785

<u>https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1102&Itemid=/85</u> (Дата обращения: 10.08.2025)

3.3.2. Рекомендуемая литература

- 1. Барабанов В. В. и др. ОГЭ-2026. География. 32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ М. изд. Экзамен
- 2. ОГЭ 2024 География Типовые экзаменационные варианты 10 вариантов Уч пособие Амбарцумова ЭМ. М. изд. Национальное Образование.
- 3. Соловьева Ю. А, Эртель А. Б. ОГЭ-2026. География. Сборник заданий изд. ЭКСМО

3.3.3. Интернет-ресурсы

- 1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory <a href="https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifika
- 2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-- https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory-
- 3. Демонстрационный вариант КИМ ОГЭ: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory !/tab/173801626-8 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 4. Демонстрационный вариант КИМ ГВЭ: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory !/tab/173801626-8 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 5.
 Открытый
 банк
 заданий
 ОГЭ
 (ФИПИ):

 https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8
 (Дата обращения: 10.08.2025)
- 6. Методические рекомендации обучающимся. по организации самостоятельной подготовки к ОГЭ <u>doc.fipi.ru</u>>navigator-podgotovki/navigator-oge/MR...

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы.

4.1.1. Текущий контроль - текущий контроль в рамках обучения по данной программе не осуществляется.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в формате тестовых заданий открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 5-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

- 1. Укажите максимальный первичный балл за работу ОГЭ текущего года?
- 2. Укажите ресурс сайта ФИПИ следует рекомендовать учащимся для самостоятельной подготовки к экзамену?
- 3. Перечислите какие документы необходимо предоставить для допуска к ОГЭ?
- 4. Укажите минимальный балл, который необходимо набрать для получения аттестата об основном общем образовании?
 - 5. Опишите, как осуществляется апелляция по результатам ОГЭ?

Показатели оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 70% вопросов. Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы более, чем на 70% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы менее, чем на 70% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично, требуют дополнительных пояснений.

4.1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу.

В ходе итоговой аттестации слушатели должны:

- 1. Выполнить задания с развёрнутым ответом.
- 2. Оформить работу на стандартном бланке № 2 черной гелевой ручкой.

Формируемые/развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
ПК 6 «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса»	Выполнено не менее 70% заданий с развернутым ответом в соответствии с федеральными критериями оценки второй части экзаменационной работы. Работа оформлена в соответствии с требованиями бланков ответов участников ГИА-9.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения положительных решений по всем критериям оценивания.