

## Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из *подготовленных для обработки файлов, подробного описания практических работ, заданий итоговой аттестации*. ЭУМК размещен во *внутренней локальной сети Центра*.

### Основная литература

1. Мониторинг организации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга: в поисках объективной оценки качества образования/ В.А. Толкачева, А.С. Пронин // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2022 году [Электронный ресурс] – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – С. 29 – 33, ISBN 978-5-91454-151-1 УДК 004.9 С 40 URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1365> (Дата обращения: 14.12.2023).

2. Особенности анализа результатов всероссийских проверочных работ 2021 года в Санкт-Петербурге: новые компоненты методики и дополнительные средства визуализации/ И.А. Богданова, А.С. Пронин // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2021 году [Электронный ресурс] – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – С. 15 – 20, ISBN 978-5-91454-146-7 УДК 004.9 С 40 URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1366> (Дата обращения: 14.12.2023).

3. От оценки качества образования к управлению качеством образования: используемые данные/ С. Ю. Трофимова, И. Г. Лужецкая, Н.М. Лебедева, Е. В. Чуева, И.В. Винокурова // Система оценки качества образования в Санкт-Петербурге в 2020 году [Электронный ресурс] – СПб.: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021. – С. 11 – 15, ISBN 978-5-91454-142-9 УДК 004.9 С 40 URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1304> (Дата обращения: 14.12.2023).

### Рекомендуемая литература

1. Вариативная модель оценки качества в системе образования на основе интеграции результатов оценочных процедур / Б. В. Авво, А. В. Вольтов, Н. Ю. Кадетова [и др.] // Андрагогические аспекты повышения квалификации педагогов: информационно-методический сервис "Профиль роста": монография: [Электронный ресурс] – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. – С. 39-54. – EDN CCNEFU. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_38525671\\_83279855.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_38525671_83279855.pdf) (Дата

обращения: 14.12.2023).

2. Грини, Винсент Оценка уровня национальных достижений в образовании/ Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Чельшкова, пер.: Т.Н. Леонова, В. Грини. — М.: Логос, 2011. — 216 с.: ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-547-3 УДК 378 Г 85

3. Грини, Винсент Проведение национальной оценки учебных достижений/Винсент Грини, Томас Келлаган, ред.: М.Б. Чельшкова, пер.: А. Мусин, В. Грини. — М.: Логос, 2014. — 372 с.: ил. — (Национальная оценка учебных достижений), ISBN 978-5-98704-643-2 УДК 378 Г 85

4. Оценка и контроль как главные инструменты управления качеством образования / Л. Ю. Кокшарова, О. А. Палкина, А. В. Яшина, И. Д. Борченко // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Ресурсы образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования: Материалы II межрегиональной научно-практической конференции, Челябинск, 30 ноября – 01 декабря 2017 года / Под редакцией А.А. Барабаса: [Электронный ресурс] – Челябинск: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», 2017. – С. 147-154. – EDN YVKXUS. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32771263\\_78868844.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32771263_78868844.pdf) (Дата обращения: 14.12.2023).

5. Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования: сборник материалов V межрегиональной научно-практической конференции. В 2 ч., Челябинск, 19 ноября 2020 года. Том Часть 1: [Электронный ресурс] – Челябинск: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-906934-45-1. – EDN ZCKHEI. URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_44465694\\_89662911.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44465694_89662911.pdf) (Дата обращения: 14.12.2023).

6. Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования: Сборник материалов V межрегиональной научно-практической конференции. В 2-х частях, Челябинск, 19 ноября 2020 года / Под редакцией А.А. Барабаса. Том Часть 2: [Электронный ресурс] – Челябинск: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Региональный центр оценки качества и информатизации образования», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906934-46-8. — EDN ZOFTNA. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44471109\\_98721139.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44471109_98721139.pdf) (Дата обращения: 14.12.2023).

### **Интернет-ресурсы**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург. URL: [k-obr.spb.ru](http://k-obr.spb.ru) (Дата обращения: 14.12.2023). — Текст: электронный.

Портал Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования: [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург. URL: [monitoring.spbsoikoit.ru](http://monitoring.spbsoikoit.ru) (Дата обращения: 15.12.2023). — Текст: электронный.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): [Электронный ресурс]. — Москва. - URL: [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru) (Дата обращения: 14.12.2023). — Текст: электронный.

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО): [Электронный ресурс]. — Москва. URL: [fioso.ru](http://fioso.ru) (Дата обращения: 14.12.2023). — Текст: электронный.

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): [Электронный ресурс]. — Москва. URL: [fipi.ru](http://fipi.ru) (Дата обращения: 14.12.2023). — Текст: электронный.