

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 16.12.2024
№ 8



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта
государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов
(по математике (ГВЭ))»

Разработчики:

Н.А. Зорина,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб,
председатель предметной комиссии по
математике для проведения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб
Г.Ю. Новикова,
учитель математики, ГБОУ СОШ №331
Невского района, заместитель председателя
предметной комиссии по математике для
проведения ГИА по образовательным
программам ООО в СПб
К.Ю. Ленкова,
методист отдела сопровождения ГИА по
образовательным программам ООО в СПб

Санкт-Петербург
2024 год

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ГВЭ).

Актуальность представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

1.2. Категория слушателей – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Математика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3. Объем программы: 36 часов.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Особенности реализации программы. Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно.

1.6. Планируемые результаты обучения. Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

| Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие формированию | Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию |
|--|--|
| Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА. | Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы |

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

| Категория слушателей | Профстандарт | Трудовая функция | Трудовые действия |
|---|---|--|--|
| Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений | «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н) | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей |

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| Тема | Всего часов | В том числе | | | | | Самостоятельная работа слушателей | Форма аттестации |
|--|-------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|------------------|
| | | Аудиторные занятия с ЭО | | Учебные занятия с использованием ДОТ | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лекции | Практические занятия | | | |
| «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по математике (ГВЭ)) (36 часов) | | | | | | | | |
| Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 | 8 | | 1 | 1 | 2 | 4 | | |
| 1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии | 1 | | | 1 | | | | |
| 1.2. Основные этапы организации проверки работ ОГЭ | 6 | | | | 2 | 4 | | |
| 1.3. Промежуточная аттестация | 1 | | 1 | | | | Зачет | |
| Тема 2. Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по математике | 28 | 1 | 10 | 1 | 8 | 8 | | |
| 2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году | 1 | | | 1 | | | | |
| 2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по математике | 1 | 1 | | | | | | |
| 2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми номерами | 6 | | 2 | | | 4 | | |
| 2.4. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами | 10 | | | | 6 | 4 | | |
| 2.5. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме | 6 | | 4 | | 2 | | | |
| 2.6. Итоговая аттестация | 4 | | 4 | | | | Зачет | |
| ИТОГО | 36 | 1 | 11 | 2 | 10 | 12 | | |

2.2. Рабочая программа

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации».

Продолжительность: 8 часов.

1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

1.2. Основные этапы организации проверки работ государственного выпускного экзамена (6 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 2 часа). Процедура проверки выполнения заданий с кратким и развернутым. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (1 час)

Аудиторные занятия (практическое занятие, 1 час). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Тема 2. «Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по математике». Продолжительность: 28 часов.

2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Результаты выполнения заданий с развернутым ответом, анализ типичных ошибок участников экзамена. Качество работы членов предметной комиссии. Анализ причин удовлетворения апелляции.

2.2. Виды экзаменационных работ ГВЭ по математике (1час)

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Письменная и устная форма ГВЭ. Экзаменационные работы с 100-ми, 200-ми и 300-ми номерами вариантов, их спецификации.

2.3. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ с 100-ми номерами вариантов (6 часов)

2.4.

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий экзаменационных работ с 100-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 100-ми номерами.

2.5. Особенности проверки и оценивания заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов (10 часов)

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Основные типы заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Самостоятельная работа (4 часа). Практическое занятие по самостоятельному оцениванию подборки примеров решения заданий экзаменационных работ с 200-ми и 300-ми номерами вариантов.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Обсуждение результатов самостоятельной работы по оцениванию заданий экзаменационных работ с 100-ми, 200-ми и 300-ми номерами вариантов.

2.6. Особенности проверки и оценивания экзаменационных работ в устной форме (6 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Основные типы заданий высокого уровня сложности по геометрии. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 2 часа). Основные типы заданий высокого уровня сложности по геометрии. Типичные ошибки обучающихся, их классификация, соотнесение с критериями. Ошибки экспертов при оценивании заданий данного типа.

2.7. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Проверка образцов экзаменационных работ участников ГВЭ по математике. Заполнение протоколов проверки развернутых ответов.

2.3. Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Необходимое оборудование:

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

Необходимое программное обеспечение:

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ;
- портал образовательных и методических медиаматериалов;
- ИКОП «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиями к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

3.3.1. Основная литература

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. – URL: https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/ (дата обращения: 10.12.2024).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. //

Правительство России : сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/> (Дата обращения: 10.12.2024).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 10.12.2024).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 10.12.2024).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. – URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia. (Дата обращения: 10.12.2024).

6. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2023 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 48 с. – URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1400>. (Дата обращения: 10.12.2024).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2022 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022. – 46 с. – URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1352>. (Дата обращения: 10.12.2024).

3.3.2. Интернет-ресурсы

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Математика. – URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf-!/tab/173940378-2> (Дата обращения: 10.12.2024).

2. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2025 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (письменная форма) по математике. – URL: https://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2025/spec_ma_pism_gve-9_2025.pdf. (Дата обращения: 10.12.2024).

3. Спецификация экзаменационных материалов для проведения в 2025 году государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования (устная форма) по математике. – URL: https://doc.fipi.ru/gve/gve-9/2025/spec_ma_ustn_gve-9_2025.pdf. (Дата обращения: 10.12.2024).

4. Открытый банк заданий ГВЭ (ФИПИ). Математика – URL: <http://gve9.fipi.ru/bank/index.php?proj=EDF009B3BE1C8B3244FF5BDB22F602F9>. (Дата обращения: 10.12.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

4.1. Оценочные материалы

4.1.1. Текущий контроль - отсутствует.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 1 час.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов.
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах».

3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?

4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....

5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ГВЭ с развернутым ответом по предмету.

6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?

7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

Показатели оценивания: слушатель ответил верно не менее чем на 75% вопросов теста.

Критерии оценки письменного зачета: работа оценивается в категориях «зачтено» – «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся самостоятельно успешно выполнил тест.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если обучающийся не смог самостоятельно успешно выполнить тест.

4.1.3. Итоговая аттестация

Тема 2. «Система оценивания заданий ГВЭ с кратким и развернутым ответом по математике»

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 часа.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

| Формируемые/ развиваемые ПК | Критерии оценивания | Оценка |
|---|--|--------------------|
| Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА | Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ГВЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов) | Зачтено/не зачтено |
| Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями Умение заполнять необходимые документы | Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов | Зачтено/не зачтено |

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания