

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 28.08.2025 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор

28.08.2025 О.В. Дуброва



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Совершенствование механизмов функционирования ВСОКО»

Разработчик: В.А. Толкачева, методист

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в следующих областях:

- управление качеством образования;
- организация и проведение исследований качества образования, в т.ч. с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Актуальность и практическая значимость

Актуальность программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) определяется актуализацией задач оценочной деятельности, особенно в связи с повышенным интересом к построению объективной системы оценки качества образования на всех уровнях, а также необходимостью постоянного совершенствования аналитических навыков заместителей директоров, руководителей структурных подразделений, методистов и т.д. в рамках управленческой деятельности. В связи с этим существует потребность в подготовленных кадрах ОО, способных разрабатывать локальные нормативные акты ОО по вопросам ВСОКО в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и обеспечивать согласованность содержания разработанных локальных нормативных актов внутри одной организации. Освоение ДПП поможет слушателям осмыслить ключевые принципы и характеристики эффективной системы оценивания, направленной на повышение качества деятельности ОО с учетом требований обновленных ФГОС.

1.2 Категория слушателей: Программа ориентирована на руководителей и педагогических работников государственных образовательных учреждений.

1.3 Объем программы: 36 часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа может реализовываться ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6 Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

Модуль программы	Профессиональные компетенции (далее – ПК), подлежащие развитию
Совершенствование механизмов функционирования ВСОКО	ПК 2. Способность использовать возможности информационно–образовательной среды.
	ПК 5. Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием.

ПК 7. Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н;

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденный приказом Минтруда России от 19.04.2021 N 250н.

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Наименование профстандарта	Трудовая функция	Трудовые действия
Учитель Преподаватель	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с ИКТ. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательной программы учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по должностям «методист» и «заместитель директора».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих должностных обязанностей:

Категория слушателей	Должностные обязанности по ЕКС
Методист	<p>Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.</p> <p>Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.</p>
Заместитель руководителя	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.</p>

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- нормативные документы в области оценки качества образования;
- нормативные документы, необходимые для обеспечения функционирования ВСОКО;
- современные подходы к оценочной деятельности;
- изменения в законодательстве, связанные с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, единой оценки качества образования;
- принципы организации ВСОКО, в т.ч. средствами ИКТ.

уметь:

- анализировать нормативные документы в области оценки качества образования;
- разрабатывать локальные нормативные акты по вопросам ВСОКО;
- анализировать основные образовательные программы на соответствие ФГОС и иным требованиям законодательства;
- организовывать мониторинговые исследования в области оценки качества образования, в т.ч. средствами ИКТ;
- анализировать полученные результаты мониторинга;
- вырабатывать управленческие решения на основе анализа данных.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО)	5	2		1	2	
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО	7	1	1	1	4	
3. Формирование объективной ВСОКО	10	3	3	1	3	<i>Промежуточная аттестация: Практическая работа</i>
4. Организация оценочной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП	7	1	2	1	3	<i>Промежуточная аттестация: Практическая работа</i>
5. Механизмы оценки качества современного образования	5			1	4	
6. Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачет
ИТОГО	36			5	16	

2.2 Рабочая программа

Тема 1. Теоретические аспекты управления внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО) (5 часов).

Лекция, 1 час: Требования законодательства в сфере образования в части обеспечения функционирования ВСОКО. Нормативные правовые акты, отражающие требования законодательства к проведению мероприятий по оценке качества образования. Единая система оценки качества образования. Примерные показатели функционирования ВСОКО.

Учебное занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час: Федеральные установки в части организации мероприятий по оценке качества образования

Самостоятельная работа, 2 часа: Изучение нормативной документации в области региональной оценки качества образования.

Тема 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО (7 часов).

Учебное занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час: Особенности локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

Лекция, 1 час: Требования к локальным нормативным актам. Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО образовательной организации. Согласованность локальных нормативных актов по вопросам ВСОКО.

Практическая работа, 1 час: Анализ предложенного перечня локальных нормативных актов на наличие взаимосвязей между ними.

Самостоятельная работа, 4 часа: Экспертиза положения о ВСОКО ОО по предложенному чек-листу.

Тема 3. Формирование объективной ВСОКО (10 часов).

Учебное занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час: Подходы к обеспечению объективной ВСОКО: федеральные и региональные установки.

Лекция, 3 часа: Принципы формирования плана развития ВСОКО. Создание фонда оценочных средств в ОО.

Самостоятельная работа, 3 часа: Определение перечня документов и мероприятий, подтверждающих наличие объективной ВСОКО в ОО.

Промежуточная аттестация: практическая работа: Разработка требований к фонду оценочных средств в ОО (2 часа).

Тема 4. Организация оценочной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП (6 часов)

Учебное занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час: Общие подходы к оценочной деятельности в современных условиях.

Лекция, 1 час: Требования к оценке образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, федеральными образовательными программами.

Самостоятельная работа, 3 часа: Разработка положения о ФОС на основе модельного положения.

Промежуточная аттестация: практическая работа: Разработка части плана функционирования ВСОКО по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы (2 часа).

Тема 5. Механизмы оценки качества современного образования (5 часов)

Учебное занятие с использованием ДОТ (вебинар), 1 час: Общие подходы к проведению мониторинговых исследований.

Анализ текущих механизмов оценки качества образования в ОО. Обзор существующих методов и инструментов оценки качества образования. Оценка эффективности используемых подходов и выявление проблемных зон.

Самостоятельная работа, 4 часа: Анализ отчета о результатах самообследования ОО и приказа об организации и проведении самообследования на соответствие требованиям законодательства.

Тема 6. Итоговая аттестация (2 часа).

Аудиторное занятие с ЭО (практическое занятие), 2 часа: проведение итоговой аттестации в форме письменного зачета.

2.3 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 3-9 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-4 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

Раздел 3. Условия реализации программы

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходим

- лекционный зал, снабженный компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций,
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения программы:

- интернет-браузер,
- пакет офисных программ,
- архиватор,
- проигрыватели аудио и видеофайлов.

3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы

3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

Освоение содержания программы предполагает организацию работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

3.2.2 Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по единому квалификационному справочнику, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

Электронный учебно-методический комплекс (далее - ЭУМК) по программе состоит из набора презентаций, чек-листов по проверке локальных нормативных документов, шаблонов документов для выполнения практических работ, описания итоговой аттестации. ЭУМК размещен на портале <https://do3.rcokoit.ru/>.

3.3.1 Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.
3. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.
4. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования».
5. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изм. от 12.08.2022)
9. Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования [Электронный ресурс] // Федеральный институт оценки качества образования URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Методические%20рекомендации%20РУМ-2022.pdf> (дата обращения: 08.07.2024).
10. Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 №590/219 (в ред. от 11.05.2022).
11. Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, изложенные в письме Рособнадзора от 16.03.2018 N 05-71.
12. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения РФ URL: <https://smp.edu.ru/concept> (дата обращения: 08.07.2024).
13. Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по ООП – ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271.
14. Методология мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденная распоряжением Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139.

3.3.2 Рекомендуемая литература

1. Азарян А.Г., Москвитина Н.Ю. Качество образования и технология его оценивания как инструмент воздействия на развитие системы образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-obrazovaniya-i-tehnologiya-ego-otsenivaniya-kak-instrument-vozdeystviya-na-razvitie-sistemy-obrazovaniya> (дата обращения: 08.07.2024).
2. Сафина Д.М. Управление ключевыми показателями эффективности: учебное пособие / Д.М. Сафина. – Казань: Казан. ун-т, 2018. – 123 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F881771449/Safina_D.M._Upravlenie_KPI_uchebnoe_posobie.pdf (дата обращения: 10.08.2022).

3.3.3 Интернет-ресурсы

1. Единая система оценки качества образования [Электронный ресурс] // Федеральный институт оценки качества (дата обращения: 08.07.2024).

2. Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования [Электронный ресурс] // ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. URL: <https://monitoring.spbcokoit.ru> (дата обращения: 08.07.2024).

3. Сайт Единого содержания общего образования». – Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 08.07.2024).

4. Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.07.2024).

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, реализуемой в форме устного зачета.

Текущий контроль не предполагает оценивания.

4.1 Оценочные материалы

4.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль проводится посредством выполнения практических работ.

Практическая работа «Анализ предложенного перечня локальных нормативных актов на наличие взаимосвязей между ними».

– Проанализировать предложенный перечень ЛНА на предмет их наличия/отсутствия в ОО, необходимости.

– Определить перечень базовых ЛНА для ОО.

– Заполнить таблицу взаимосвязей ЛНА в ОО.

Практическая работа «Разработка критериев и показателей оценки качества образования».

– Проанализировать текущие подходы к оценке качества образования в ОО.

– Выявить ключевые аспекты, требующие оценки.

– Разработать критерии и показатели для каждой категории оценки.

– Описать методы сбора и анализа данных.

– Предложить механизмы внедрения разработанных критериев и показателей.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация «Разработка требований к фонду оценочных средств в ОО».

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы.

Время выполнения: 2 часа

Содержание работы: слушатели самостоятельно определяют требования к фонду оценочных средств в ОО на основе имеющейся локальной нормативной базы.

Выполненная работа содержит описание общих подходов к оценке в ОО, требования к ФОС.

Работа размещается в текстовом виде на дистанционном курсе. Преподаватель проверяет и комментирует работы.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено /не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если описал общие подходы к оценке в ОО, требования к ФОС.

Промежуточная аттестация «Разработка части плана функционирования ВСОКО по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы».

Промежуточная аттестация проводится в форме практической работы.

Время выполнения: 2 часа

Содержание работы: слушатели самостоятельно определяют перечень мероприятий по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы, определяют место оценочных процедур. Структура плана дополнительно не оценивается, используется та, которая принята в ОО.

Выполненная работа содержит перечень мероприятий по оценке предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

Работа размещается в текстовом виде на дистанционном курсе. Преподаватель проверяет и комментирует работы.

Критерии оценки: результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях «зачтено /не зачтено». Слушатель получает «зачтено», если в плане присутствуют мероприятия, направленные на оценку предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведении и критериях оценивания.

Зачетная работа представляет собой анализ и предложения по совершенствованию отчета о результатах самообследования ОО и приказа об организации и проведении самообследования на соответствие требованиям законодательства.

Слушатель должен:

- Проанализировать приказ ОО об организации и проведении самообследования.
- Проанализировать отчет о результатах самообследования ОО на соответствие требованиям законодательства.
- Сделать выводы о соответствии положения действующему законодательству РФ в сфере образования и/или особенностям ОО.
- Внести предложения по совершенствованию документа.

Критерии оценивания:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Анализ приказа ОО об организации и проведении самообследования	Наличие приказа в ОО	Зачтено/не зачтено
	Соответствие содержания приказа требованиям законодательства (проверяется на основании чек-листа)	Зачтено/не зачтено
Анализ отчет о результатах самообследования ОО.	Соответствие содержания приказа требованиям законодательства (проверяется на основании чек-листа)	Зачтено/не зачтено
	выводы о соответствии положения действующему законодательству РФ в сфере образования и/или особенностям ОО	Зачтено/не зачтено
	Наличие предложений по совершенствованию документа	Зачтено/не зачтено

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

10

листов

Директор ГБУ ДПО «СПЕЦКОМИТ»

/О.В. Дуброва/

