

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19.12.2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

19.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Защита персональных данных в образовании»

Разработчик: И.А. Туманов,  
методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1 Цель реализации программы** – формирование компетенций по обеспечению защиты персональных данных (ПДн) в соответствии с требованиями ФЗ-152 «О персональных данных» и подзаконных актов в сфере образования.

Актуальность и практическая значимость

Любая образовательная организация сталкивается с необходимостью обработки персональных данных, и это требует понимания многих особенностей и знания различных аспектов законодательства в данной сфере.

Слушатели в рамках курса познакомятся с особенностями правовых оснований для работы с персональными данными, а также с методами обеспечения их безопасности.

### **1.2 Категория слушателей:**

Педагогические работники и руководители образовательных организаций.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

### **1.3 Объем программы 36 часов.**

### **1.4 Форма обучения: очная**

### **1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

### **1.6 Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

<b>Модуль программы</b>	<b>ПК, подлежащие развитию</b>
Модуль 1 «Защита персональных данных в образовании»	ПК5 Способность использовать современные информационные технологии в управлении образованием

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Педагог дополнительного образования. Старший педагог дополнительного образования. Тренер-преподаватель. Старший тренер-преподаватель. Преподаватель)», «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение	Соблюдение правил защиты информации и персональных данных
Педагогические работники	Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Педагог дополнительного образования. Старший педагог дополнительного образования. Тренер-преподаватель. Старший тренер-преподаватель. Преподаватель)	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Обработка персональных данных с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации
Руководители	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации	Организовывать работу по защите персональных данных обучающихся и работников ДОО
		Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Организовывать работы по защите персональных данных обучающихся и работников общеобразовательной организации

В результате обучения по программе слушатель должен знать:

- нормативные документы в области защиты персональных данных;

- правила обработки персональных данных;
- основные понятия и принципы информационной безопасности.

уметь:

- определять уровни защищенности персональных данных;
- организовывать работу по защите ПДн, обрабатываемых без использования средств автоматизации;
- определять меры защиты информации в ИСПДн и ГИС в зависимости от класса защищенности;
- разрабатывать локальные нормативные документы, акты, журналы и инструкции в области защиты персональных данных.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе*			Форма аттестации	
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия			
1. Основания обработки персональных данных	16	8	2	2	4	Практическая работа
1.1 Ключевые положения ФЗ-152 «О персональных данных»		2				
1.2 Основания и особенности обработки ПДн в образовании		2				
1.3 Ответственность за обработку персональных данных		1				
1.4 Обзор угроз информационной безопасности				2		
1.5 Цифровые компетенции для обеспечения безопасности детей					4	
1.6 Публикация изображений граждан		1				

1.7 Требования к согласиям на обработку персональных данных		1				
1.8 Особенности согласий в электронном виде		1				
1.9 Промежуточная аттестация			2			
<b>2. Обеспечение безопасности персональных данных</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	
2.1 Основные понятия и принципы информационной безопасности					2	
2.2 Требования к защите персональных данных				3		
2.3 Меры защиты информации в информационных системах					6	
2.4 Организационно-распорядительные документы оператора ПДн					4	
2.5 Особенности работы с сертифицированным программным обеспечением					2	
2.6 Информационные системы в образовательном пространстве Санкт-Петербурга		3				
<b>3. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>Письменный зачет</b>

## 2.2 Рабочая программа

### Тема 1. Основания обработки персональных данных (16 часов)

1.1 Ключевые положения ФЗ-152 «О персональных данных» (2 часа).

*Лекция (2 часа):* Общие положения Федерального Закона ФЗ-152 «О персональных данных» - категории персональных данных, оператор, основные правила обработки.

1.2 Основания и особенности обработки ПДн в образовании (2 часа).

*Лекция (2 часа):* Особенности возникновения образовательных отношений, основные нормативные акты, регулирующие движение персональных данных в системе образования.

1.3 Ответственность за обработку персональных данных (1 час).

*Лекция (1 час):* Штрафы за нарушения в работе с персональными данными.

1.4 Обзор угроз информационной безопасности (2 часа).

*Учебные занятия с использованием ДОТ, вебинар (2 часа):* Определение и взаимосвязь понятий информационная безопасность, кибербезопасность и цифровая гигиена. Классификация и обзор онлайн-рисков (контентные, коммуникационные, потребительские, технические) и форм деструктивного онлайн-поведения у несовершеннолетних.

1.5 Цифровые компетенции для обеспечения безопасности детей (4 часа).

*Самостоятельная работа (4 часа):* Классификация видов цифровых компетентностей в области цифровой гигиены и кибербезопасности. Формирование навыков цифровой гигиены.

Изучение методических материалов на сайте повышения квалификации.

1.6 Публикация изображений граждан (1 час).

*Лекция (1 час):* Особенности публикации изображений граждан в соответствии со ст. 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации (части первой).

1.7 Требования к согласиям на обработку персональных данных (1 час).

*Лекция (1 час):* Виды согласий на обработку ПДн. Общие требования к согласиям, согласия на распространение ПДн, особенности согласий в электронном виде.

1.8 Особенности согласий в электронном виде (1 час).

*Лекция (1 час):* Ограничения ПДн для согласий в электронном виде, особенности оформления электронных форм и хранению полученных данных.

1.9 Промежуточная аттестация (2 часа).

*Практическая работа (промежуточный контроль, 2 часа):* “Анализ сайта ОО на правомерность размещения ПД и фотографий”.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности персональных данных (18 часов)**

2.1 Основные понятия и принципы информационной безопасности (2 часа).

*Самостоятельная работа (2 часа):* Нормативная регулирование при автоматизированной и неавтоматизированной обработке персональных данных, понятие защиты информации.

Изучение методических материалов на сайте повышения квалификации.

2.2 Требования к защите персональных данных (3 часа).

*Учебные занятия с использованием ДОТ, вебинар (3 часа):* Особенности и требования законодательства к обработке персональных данных без использования средств автоматизации. Нормативная база автоматизированной обработки персональных данных, типы угроз безопасности, уровни защищённости персональных данных.

2.3 Меры защиты информации в информационных системах (6 часов).

*Самостоятельная работа (6 часов):* Особенности приказов регуляторов по защите информации в ИСПДн и ГИС (МИС), классификация информационных систем, классы защищенности, модель угроз, выбор и расшифровка мер защиты.

Изучение методических материалов на сайте повышения квалификации.

2.4 Организационно-распорядительные документы оператора ПДн (4 часа).

*Самостоятельная работа (4 часа):* Локальные нормативные документы, акты, журналы и инструкции, следующие из необходимости подтверждения выполнения пунктов законов, приказов и постановлений оператором персональных данных. Работа с шаблонами и особенности оформления и актуализации.

Изучение методических материалов на сайте повышения квалификации.

2.5 Особенности работы с сертифицированным программным обеспечением (2 часа).

*Самостоятельная работа (2 часа):* Особенности настройки и эксплуатации программных и аппаратных сертифицированных средств защиты информации.

Изучение методических материалов на сайте повышения квалификации.

2.6 Информационные системы в образовательном пространстве Санкт-Петербурга (3 часа).

*Лекция (3 часа):* Основные информационные системы, используемые в системе образования Санкт-Петербурга. Требования к автоматизированным рабочим местам (АРМ) для подключения и обработки персональных данных через защищенную корпоративную сеть исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (ЗКС ИОВВ).

### **Тема 3. Итоговая аттестация (2 часа)**

*Практическая работа (2 часа):* проведение итоговой аттестации в форме письменного зачета.

#### **2.3 Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет одна – четыре недели в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-8 академических часов в день, 1-6 дней в неделю.

Режим дистанционных занятий: 1-2 академических часов в день, 1-2 дня в неделю.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график по форме приложения.

### **Раздел 3. Условия реализации программы**

#### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

##### **Техническое обеспечение**

- аудитория для проведения лекционных занятий, снабженная компьютерами и мультимедийным оборудованием для презентаций;
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

##### **Программное обеспечение**

- интернет-браузер;
- ПО для чтения pdf-файлов.

#### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Процесс обучения основан на принципах андрагогики, которая учитывает возможность приобретения дополнительных знаний и улучшения профессиональных навыков через анализ слушателями своих действий. Важным элементом этого процесса является активное участие слушателей и их стремление к осмыслению своего опыта.

При проведении занятий используются педагогические технологии коллективного обучения и технологии развития критического мышления.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий.

Занятия с ДОТ и самостоятельная работа слушателей проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи и портала дистанционного обучения педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга (<https://do3.rcokoit.ru/>).

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической работы по тематике курса и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на сайте повышения квалификации.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и защите персональных информации : Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 149-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> (дата обращения: 01.09.2025).
2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных : Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990046> (дата обращения: 01.09.2025).
3. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254151> (дата обращения: 01.09.2025).
4. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901823502> (дата обращения: 01.09.2025).
5. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации : постановление Правительства РФ от



15 сентября 2008 г. N 687 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/902119128> (дата обращения: 01.09.2025).

6. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении требований к защите
7. персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных : постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/902377706> (дата обращения: 01.09.2025).
8. Российская Федерация. Правительство. Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд : Постановление Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 / Российская Федерация. Правительство. – Текст : электронный // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». – URL.: <https://docs.cntd.ru/document/420316861> (дата обращения: 01.09.2025).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- промежуточная аттестация – в форме проведения практической работы;
- итоговая аттестация – в форме письменного зачета

#### **4.1 Оценочные материалы**

##### **4.1.1 Текущий контроль**

Текущий контроль в рамках обучения по данной программе не осуществляется.

##### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей проводится посредством выполнения одной практической работы. Практическая работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тема практической работы: *«Разработка форм согласий на обработку или распространение персональных данных или публикацию изображений обучающихся»*. Максимальное время выполнения - 2 часа.

Слушатели создают текстовый документ, представляющий шаблон согласия на обработку, распространение персональных данных или публикацию изображений гражданина.

##### **4.1.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта.

Зачетная работа состоит из текстового документа, описывающего политику по обработке персональных данных в организации слушателя.

Критерии оценки зачетной работы:

<b>Наличие разделов</b>	<b>Показатели оценивания задания</b>	<b>Оценка</b>
Общие положения	Перечисление основных прав и обязанностей оператора и субъектов персональных данных	Зачтено/не зачтено

Цели сбора персональных данных	Наличие всех целей, связанных как с обучающимися, так и с сотрудниками	Зачтено/не зачтено
Правовые основания обработки персональных данных	Полнота указания нормативных актов	Зачтено/не зачтено
Объём и категории обрабатываемых персональных данных	Соответствие содержания и объема обрабатываемых персональных данных заявленным целям обработки	Зачтено/не зачтено
Порядок и условия обработки персональных данных	Перечисление действий и способов обработки персональных данных	Зачтено/не зачтено

Зачет ставится при условии оценки «зачтено» по 3 показателям из 4.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.