

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим советом
Протокол от 19.12.2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.В. Дуброва

19.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Сетевые практикоориентированные проекты
с применением ИКОП «Сферум»»

Разработчик: Н.М. Рыбак,
старший методист

Санкт-Петербург
2025 год

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1 Цель реализации программы – дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и координации сетевых образовательных проектов с использованием функционала информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Актуальность и практическая значимость программы.

Цифровая трансформация образования требует от педагогов владения инструментами для организации современного, интерактивного и соответствующего ФГОС образовательного процесса. Сетевые проекты, реализуемые через ИКОП «Сферум», позволяют выйти за рамки одного класса и организовать содержательное взаимодействие учащихся из разных образовательных организаций, развивая навыки коллaborации, коммуникации и критического мышления. Данная программа актуальна, так как соответствует целям Стратегии и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации при развитии информационного общества. Практическая значимость заключается в том, что педагоги получат готовые алгоритмы проектирования, запуска и педагогического сопровождения сетевых проектов, что позволит повысить мотивацию обучающихся и эффективность учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, программа не только расширяет профессиональный арсенал педагога, но и способствует внедрению инновационных подходов в образование, делая его более гибким, интерактивным и соответствующим вызовам цифровой эпохи.

1.2 Категория слушателей: педагогические работники в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального обучения. Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

1.3 Объем программы: 36 часов

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Особенности реализации программы

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Программа реализуется ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» самостоятельно.

Реализация программы основана на модульном принципе.

1.6 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1 «Сетевые практикоориентированные проекты с применением ИКОП Сферум»	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации
	ПК7 Способность применять современные методы диагностики в образовательном процессе
	ПК2 Способность использовать возможности информационно-образовательной среды

Содержание образовательной программы учитывает **требования профессионального стандарта** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)

В результате освоения программы слушатель должен

Знать:

- Педагогические и методические основы организации сетевых проектов.
- Функциональные возможности ИКОП «Сферум» для реализации сетевых проектов.
- Типологию и структуру сетевых проектов.
- Критерии оценивания результатов сетевой проектной деятельности.

Уметь:

- Проектировать сетевой образовательный проект с использованием ИКОП «Сферум».
- Организовывать эффективное коммуникативное взаимодействие между участниками сетевого проекта.
- Создавать и администрировать образовательные сообщества и чаты в «Сферум».
- Использовать инструменты «Сферум» (видеоконференции, чаты, сообщества) для координации совместной деятельности.
- Оценивать эффективность сетевого проекта и анализировать опыт его реализации.

Программа обеспечивает формирование у педагогов не только теоретических знаний, но и практических умений, необходимых для эффективного использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

Тема	Всего часов	В том числе				Форма аттестации	
		Аудиторные занятия		Практические занятия	Учебные занятия с использованием ДОТ		
		Лекции	Практические занятия				
Тема 1. Возможности ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия	8	3	1	0	4		
1.1. Вводное занятие. Возможности «Сферум»	4	2			2		
1.2. Создание и администрирование сообществ. Организация синхронного взаимодействия	4	1	1		2		
Тема 2. Методика организации сетевого проекта	15	1	3	5	6		
2.1. Проектирование сетевого проекта	5	1		2	2		
Промежуточная аттестация	2		2			Письменная работа	
2.2. Этапы реализации и роли участников	4			2	2		
2.3. Интеграция инструментов «Сферум» в проект	4		1	1	2		
Тема 3. Практикум по созданию сетевого проекта	13	2	5	0	6		
3.1. Разработка концепции и плана проекта	5	1	2		2		
3.2. Создание проектной среды в «Сферум»	4	1	1		2		
3.3. Подготовка к защите итогового проекта	2				2		
Итоговая аттестация	2		2			Письменный зачет	
Итого	36	6	9	5	16		

2.2. Рабочая программа модуля «Сетевые практикоориентированные проекты с применением ИКОП Сферум».

Тема 1. Возможности ИКОП «Сферум» для организации сетевого взаимодействия (8 ч.)

1.1. Вводное занятие. Возможности «Сферум» (4 час.).

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 2 часа: Знакомство с интерфейсом и основными возможностями платформы «Сферум».

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучение основных возможностей интерфейса и платформы «Сферум».

1.2. Создание и администрирование сообществ. Организация синхронного взаимодействия (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Создание классов, групп и тематических сообществ. Настройка прав доступа и модерация.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час: Создание чатов в учебном профиле «Сферум». Приглашение участников в чат. Администрирование чата.

Самостоятельная работа, 2 часа.

1. Изучить способы создания:

- классов
- групп
- тематических сообществ

2. Изучить администрирование чата.

Тема 2. Методика организации сетевого проекта (15 час.)

2.1. Проектирование сетевого проекта. (7 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Методика проектирования сетевого проекта в образовательной организации.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить методы проектирования сетевого проекта в образовательной организации.

Учебное занятие с использованием ДОТ, 2 часа.

Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа).

2.2. Этапы реализации и роли участников (4 час.).

Учебное занятие с использованием ДОТ, 2 часа.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить этапы реализации и роли участников.

2.3. Интеграция инструментов «Сферум» в проект (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час.

Учебное занятие с использованием ДОТ, 1 час: Использование инструментов «Сферум» (чат, видео, сообщества) для решения задач на каждом этапе проекта.

Самостоятельная работа, 2 часа.

Изучить инструменты «Сферум» для решения задач на каждом этапе проекта.

Тема 3. Практикум по созданию сетевого проекта (11 часов)

3.1. Разработка концепции и плана проекта (5 час.).

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Постановка задач и плана проекта.

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 2 часа.

Самостоятельная работа, 2 часа:

1. Изучить постановку задач и плана проекта.
2. Изучить создание концепции и плана проекта.

3.2. Создание проектной среды в «Сферум» (4 час.)

Аудиторное занятие с использованием ЭО (лекция), 1 час: Особенности проектной среды в «Сферум».

Аудиторное занятие с использованием ЭО (практическое занятие), 1 час: Создание и настройка необходимых элементов проекта в «Сферум» (сообщество, чаты, календарь событий, интерактивная доска).

Самостоятельная работа, 2 часа:

1. Изучить особенности проектной среды в «Сферум».
2. Изучить создание и настройку необходимых элементов проекта в «Сферум».

3.3. Подготовка к защите итогового проекта.

Индивидуальные консультации (10 часов).

Тема 4. Итоговая аттестация (2 часа).

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачета.

Раздел 3. Условия реализации программы.

3.1. Материально-технические условия реализации программы. Техническое обеспечение.

- Учебный класс, оборудованный рабочим местом преподавателя и не менее, чем 10 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.
- Мультимедийный проектор и экран.

- Личные аккаунты слушателей в ИКОП «Сферум».

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Андрагогический подход. Процесс обучения строится на принципах обучения взрослых (андрагогики), что предполагает опору на опыт, самостоятельность и осознанность, практикоориентированность, мотивацию.

2. Активность и интерактивность. Образовательный процесс строится на основе активных и интерактивных форм обучения, с доминированием практических занятий, групповой работой, что позволяет организовать обмен опытом и коллегиальное решение проблем.

3. Гибкость и вариативность. Программа допускает корректировку содержания практических заданий с учетом профессиональных интересов и предметной специфики слушателей.

4. Сопровождение и поддержка. Обратная связь, консультационное сопровождение, доступ к ресурсам.

3.2.2. Квалификация педагогических кадров.

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющими опыт работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.

Чапля, Т. Д. Сетевой проект в начальной школе как средство эффективного достижения целей образования / Т. Д. Чапля // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. — 2020. — № 6-1 (35). — С. 64–67.

Гончарук, Е. А. Эффективность внедрения сетевых проектов в практику начального образования / Е. А. Гончарук, О. Ю. Багдашина, Н. В. Ольховская // Современные технологии и автоматизация в технике, управлении и образовании : сборник трудов II Международной научно-практической конференции. — 2020. — С. 161–166.

Богданова, Е. Г. Сетевой проект для эффективного достижения метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС / Е. Г. Богданова // Урок.РФ : образовательный портал. — 2023. — URL: https://urok.rf/library/setevoyj_proekt_dlya_effektivnogo_dostizheniya_metapre_141253.htmh (дата обращения: 22.07.2025).

Белолобова, А. А. Сетевая проектная деятельность и цифровые инструменты для её реализации / А. А. Белолобова // Открытое образование. — 2020. — URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-proektnaya-deyatelnost-i-tsifrovye-instrumenty-dlya-eyo-realizatsii> (дата обращения: 07.07.2025).

Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология ; 050701 (033400) - Педагогика / Е. С. Полат ; Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2010. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-7057-5. – EDN QXZMNP.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом: промежуточная аттестация проводится при проверке выполнения практических работ и итоговая аттестация – в форме выполнения письменного зачета.

4.1 Оценочные материалы.

4.1.1. Промежуточная аттестация.

Практическая работа № 1. «Освоение ИКОП Сферум в MAX».

1. Установите мобильное приложение MAX.
2. Зарегистрируйтесь в MAX по номеру телефона, привязанному к Сферуму.
3. Укажите имя и фамилию, выберите свой аватар.
4. Запустите чат-бота Сферума – он поможет перейти в учебный профиль. Нажмите «Открыть».
5. Создайте новый учебный чат. Запустите виджет «Новый чат», добавьте участников из списка и нажмите «Продолжить».
6. Укажите название чата, установите аватар.
7. Попробуйте возможности беседы:
 - Отправьте текстовое или голосовое сообщение всем участникам
 - Отправьте сообщение одному участнику с помощью символа «@»
 - Перешлите сообщение
 - Ответьте на сообщение
 - Поставьте реакцию
8. Прикрепите к сообщению вложения:
 - Документ
 - Видео
 - Фото
9. Запустите видеозвонок с одним из участников чата. Для этого перейдите в чат, нажмите на его название, выберите нужного участника, затем значок телефонной трубки.
10. Спланируйте и проведите групповой звонок со всеми участниками.
11. Изучите раздел «Сервисы для образования».

12. Задайте вопрос о сервисе чат-боту Помощник Сферума – его можно найти по названию через поиск.

Практическая работа № 2 «Использование инструментов ИКОП Сферум в образовательной деятельности».

Практическая работа с разбором кейсов.

Задание. Внимательно прочитайте каждый предложенный кейс. Определите, какой функциональной возможностью цифрового сервиса Сферум в MAX из предложенного перечня целесообразно воспользоваться педагогу в конкретной ситуации.

1. Ученики закончили проект в группах и представили его учителю. Укажите, какие возможности Сферума использовать педагогу, чтобы ребята смогли оценить свой личный вклад и сравнили его с общим.

- A. Написать сообщение в чате проектной группы
- B. Провести групповой звонок
- C. Выпихать результаты на интерактивной доске
- D. Всё перечисленное

2. Педагог собирается объяснить ученикам сложную тему. Укажите, какие функции Сферума нужно использовать, чтобы сохранить объяснение.

- A. Провести звонок, записать фрагмент урока с объяснением учебного материала
- B. Написать в общем чате класса развёрнутое сообщение с объяснением материала
- C. Материал с объяснением собрать в отдельном файле и отправить его в чат класса
- D. Всё перечисленное

3. Учитель литературы проводит конкурс чтецов. Чтобы выбрать победителей и призёров, нужно собрать протоколы от членов жюри. Укажите, какими функциями Сферума может воспользоваться учитель.

- A. Провести групповой звонок с членами жюри
- B. Попросить каждого члена жюри написать сообщение со своим решением в отдельном чате
- C. Воспользоваться сервисом «Сбор файлов»
- D. Всё перечисленное

4. Школа планирует провести педагогический совет. Учителей распределили в рабочие группы для подготовки предложений. Укажите, что нужно сделать рабочей группе.

- A. Провести обсуждение в очном формате
- B. Создать рабочий чат и в нём обсуждать предложения
- C. Провести обсуждение в формате онлайн-звонка
- D. Попросить каждого участника выпихать предложения в отдельном документе и передать их руководителю группы. Руководитель самостоятельно примет решение

5. Учитель собирается составить план экскурсий на четверть. Укажите, что ему для этого нужно сделать.

- А. Воспользоваться сервисом «Пушкинская карта» в Сферуме в МАХ
- Б. Обратиться к коллегам за рекомендациями
- В. Обратиться к методисту управления образованием, чтобы получить список экскурсий
- Г. Просмотреть сайты музеев и выбрать нужные

6. Родители учеников обратились к классному руководителю с просьбой провести встречу со школьным психологом. Мнения о дате и времени разделились. Укажите, что нужно сделать классному руководителю, чтобы мероприятие прошло комфортно для большинства.

- А. Самостоятельно определить дату и время встречи в очном формате
- Б. Самостоятельно определить дату и время встречи только в дистанционном формате
- В. Самостоятельно определить дату и время встречи в гибридном формате
- Г. Провести голосование среди родителей с помощью реакций в чате, а затем выбрать дату и время встречи в гибридном формате

7. Родители учеников помогли классному руководителю провести новогоднее мероприятие. Укажите, какими функциями сервиса целесообразно воспользоваться учителю, чтобы отметить помочь родителей.

- А. Провести индивидуальный звонок с родителем и поблагодарить за помощь
- Б. Выдать родителям цифровые награды и поблагодарить в чате
- В. Поблагодарить родителей в чате в одном сообщении
- Г. Поблагодарить родителей в личных сообщениях

8. Школьный актив планирует выбрать самые важные мероприятия четверти. Укажите, какие функции Сферума помогут в этом.

- А. Руководитель школьного актива укажет событие в отдельном сообщении в чате. Члены школьного актива проголосуют за него с помощью реакций. Событие, набравшее наибольшее число голосов, внесут в список важных
- Б. Руководитель школьного актива самостоятельно определит перечень событий и поделится им в чате
- В. Каждый член школьного актива отправит свой список в общий чат, а рабочая группа выберет самые популярные варианты
- Г. Руководитель проведёт звонок с членами школьного актива, выслушает мнение каждого и выберет самые популярные варианты

4.1.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется в форме письменного зачёта (с использованием возможностей ИКОП «Сферум»).

Зачетная работа состоит из положения, выполненного в текстовом редакторе, о мероприятии, с использованием инструментов ИКОП «Сферум».

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «Зачтено /Не зачтено».

Критерии оценки зачетной работы:

Задание	Показатели оценивания задания	Оценка
Разработка положения, о мероприятии, с использованием инструментов ИКОП «Сферум».	<p>Актуальность проекта: Проект должен решать конкретные практические задачи, направленные на развитие компетенций педагогов, обучающихся и родителей в области цифровых технологий, в частности, эффективно применять возможности ИКОП «Сферум» и национального мессенджера МАХ.</p>	Зачтено/не зачтено
	<p>Практическая значимость и прикладной характер:</p> <p>Итоговая работа должна включать практические элементы, доступные участникам образовательного сообщества для последующего использования в повседневной работе (например, оформление интерьера группы детского сада, творческие проекты детей, взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-ресурсы; либо включение участников образовательного процесса в контур образовательной организации в Сферуме в МАХ).</p>	Зачтено/не зачтено
	<p>Использование современных цифровых инструментов:</p> <p>Важным критерием является активное применение возможностей информационно-коммуникационной</p>	Зачтено/не зачтено

	<p>платформы «Сферум» в национальном мессенджере MAX, позволяющей организовать коммуникацию, обмен информацией и материалами, коллективную работу над проектами и реализацию образовательных мероприятий.</p>	
	<p>Эффективность коммуникаций и взаимодействие участников:</p> <p>Проекты должны продемонстрировать успешность организационного и коммуникативного взаимодействия участников разных уровней (дети, педагоги, родители), включая эффективную организацию онлайн-чатов, обсуждение идей, координацию действий, сотрудничество и поддержку друг друга.</p>	Зачтено/не зачтено
	<p>Целесообразность выбранных цифровых инструментов и технических средств для решения поставленной цели и обозначенных педагогических задач.</p>	Зачтено/не зачтено

«Зачтено» ставится при условии оценки «Зачтено» по всем четырем показателям. На первом занятии слушателям предъявляется информация об итоговой аттестации: способе ее проведения и критериях оценивания.