

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19. 12 2025 № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

О.В. Дуброва

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов (эксперты-консультанты по математике)»

Разработчики: Н.А. Зорина,  
методист, председатель предметной  
комиссии по математике для проведения  
ГИА по образовательным программам  
ООО в СПб  
Г.Ю. Новикова,  
учитель математики ГБОУ СОШ №331,  
заместитель председателя предметной  
комиссии по математике для проведения  
ГИА по образовательным программам  
ООО в СПб  
К.Ю. Ленкова,  
методист

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по математике во время проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (экзамена в формате ОГЭ).

**Актуальность** представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

**1.2. Категория слушателей** – педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений основного общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Математика» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

**1.3. Объем программы: 36 часов.**

**1.4. Форма обучения: очная.**

**1.5. Особенности реализации программы.**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПбЦОКОиИТ») самостоятельно

**1.6. Планируемые результаты обучения.**

Программа направлена на получение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПбЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (эксперты-консультанты по математике)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК.
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (эксперты-консультанты по математике) (36 часов)</b>							
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	1	1					
1.2. Психолого-педагогические и этические аспекты работы эксперта	1		1				
1.3. Основные этапы организации проверки работ ГИА-9	6		2			4	
1.4. Функционал эксперта-консультанта	1			1			
1.5. Классификация актов по видам нарушений	7				3	4	
1.6. Работа консультантов с актами выявления экзаменационных работ с различными видами нарушений	8		4			4	
<b>1.7. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>Зачет</b>
<b>Тема 2. Система оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, вышедших на третью</b>	<b>10</b>		<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	
2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году	1		1				
2.2. Оценивание комплекса заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызвавших существенные расхождения между экспертами	5				1	4	
<b>2.3. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9».**

**Продолжительность: 26 часов.**

#### **1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (1 час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки развернутых ответов.

#### **1.2. Психолого-педагогические и этические аспекты работы эксперта (1 час)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Необходимые знания и навыки психогигиены и профилактики переутомления в период проведения государственной итоговой аттестации. Этические основы работы эксперта государственной итоговой аттестации.

#### **1.3. Основные этапы организации проверки работ основного государственного экзамена (6 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки развернутых ответов. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

#### **1.4. Функционал эксперта-консультанта (1 час)**

Занятие с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Функционал эксперта-консультанта. Требования по обеспечению информационной безопасности.

#### **1.5. Классификация актов по видам нарушений (7 часов)**

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 3 часа). Классификация актов по видам нарушений. Изучение видов актов: акт о смене варианта, акт о техническом браке, акт о возможном нарушении Порядка и др. Их отличительные признаки и основания для составления.

Самостоятельная работа (4 часа). Практикум по самостоятельной систематизации выявленных нарушений и соответствующих им актов.

#### **1.6. Работа консультантов с актами выявления экзаменационных работ с различными видами нарушений (8 часов)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 4 часа). Правила заполнения и оформления актов. Регламент передачи готовых актов из ППЭ в РЦОИ и получения обратной связи по результатам их обработки.

Самостоятельная работа (4 часа). Выполнение практических заданий по самостоятельному заполнению актов различных видов в соответствии с установленными требованиями.

#### **1.7. Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 2 часа). Ответить на задания открытого типа по теме «Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение ГИА-9» и определить виды возможных нарушений и брака в предложенных экзаменационных работах участников ГИА-9.

## **Тема 2. «Система оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике, вышедших на третью проверку»**

**Продолжительность: 10 часов**

### **2.1. Анализ работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Основные итоги работы ПК в предыдущем году. Количество работ, вышедших на третью проверку. Критерии, по которым произошло максимальное расхождение. Причины расхождения в оценивании. Пути преодоления расхождений в оценивании.

### **2.2. Оценивание комплекса заданий повышенного и высокого уровня сложности, вызвавших существенные расхождения между экспертами (5 часов)**

Занятие с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 час). Проверка работ. Согласование с эталоном. Работа над ошибками.

Самостоятельная работа (4 часа). Самостоятельная проверка работ указанного типа.

### **2.3. Итоговая аттестация: письменный зачет (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Оценить результаты проверки двумя экспертами экзаменационной работы, вышедшей на третью проверку. Выявить причины расхождений в оценивании. Предложить пути преодоления подобных ошибок

### **2.3. Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей.

#### **Необходимое оборудование:**

– один мультимедийный проектор/интерактивная доска.

#### **Необходимое программное обеспечение:**

– интернет-браузер;

– пакет офисных программ;

– портал образовательных и методических медиаматериалов;

– ИКОП «Сферум».

### **3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием интерактивных технологий, дискуссий, группового анализа, технологий учебного информационного поиска, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием онлайн-сервисов, видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: создание собственных информационных ресурсов и анализ их информационных, методических и дидактических возможностей, моделирование уроков/занятий на базе созданных информационных ресурсов.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

### **3.2.2. Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

#### **3.3.1. Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 11.12.2025).

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/137824/> (Дата обращения: 11.12.2025).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/c3071fa396430e2554454c07a2179cbe/>. (Дата обращения: 11.12.2025).

4. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004>. (Дата обращения: 11.12.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848>. (Дата обращения: 11.12.2025).

6. Положение о предметных комиссиях по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок формирования предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с изменениями на 31 августа 2023 года) : Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 8 апреля 2020 года №947-р. // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1303014289>. (Дата обращения: 11.12.2025).

7. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2025 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. – 40 с. URL: [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1169&Itemid=293). (Дата обращения: 11.12.2025);

8. Аналитический отчет предметной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике в 2024 году в Санкт-Петербурге. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. – 40 с. URL: <https://www.spbcokoit.ru/lib/book/1436>. (Дата обращения: 11.12.2025);

### **3.3.2. Рекомендуемая литература**

1. Методические материалы для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2024 года. Математика. – URL: <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf-!/tab/173940378-2> (Дата обращения: 11.12.2025).

### **3.3.3. Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по математике. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по математике. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по математике. – URL: <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>. (Дата обращения: 11.12.2025).

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ). – URL: <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0>. (Дата обращения: 11.12.2025).

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материал**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 2 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. В чем заключается технология третьей проверки?
2. Каков порядок работы эксперта, имеющего статус «старший эксперт», в период проверки заданий с развёрнутым ответом?
3. Перечислите функциональные обязанности старшего эксперта.
4. В чём состоят функциональные обязанности эксперта-консультанта?
5. Каков порядок работы эксперта-консультанта?
6. В чём заключаются функциональные обязанности эксперта, назначенного для перепроверки работ в апелляционной комиссии?

#### **Критерии оценки письменного зачета:**

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся выполнил тест не менее, чем на 70%.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если:

- Обучающийся не смог успешно выполнить тест.

#### **4.1.3 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

<b>Формируемые/ развиваемые ПК</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
--	----------------------------	---------------

<p>Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА</p>	<p>Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ОГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 15% ответов).</p>	<p>Зачтено/не зачтено.</p>
<p>Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы</p>	<p>Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.</p>	<p>Зачтено/не зачтено.</p>

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения оценки «Зачтено» по всем критериям оценивания.