

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим советом  
Протокол от 19.12.2025 № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
О.В. Дуброва  
19.12.2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта  
государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов  
(согласованное оценивание проблемных работ по обществознанию)»

Разработчики: М.И. Бровкина,  
учитель ГБОУ СОШ №46, председатель предметной  
комиссии по обществознанию для проведения ГИА  
по образовательным программам СОО в СПб  
О.Б. Соболева,  
доцент ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена,  
заместитель председателя предметной комиссии по  
обществознанию для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб  
А.Г. Фирсов,  
доцент ФГБОУ ВО ПГУПС, заместитель  
председателя предметной комиссии по  
обществознанию для проведения ГИА по  
образовательным программам СОО в СПб  
Д.О. Плуکش,  
учитель ГБОУ СОШ №453, методист ИМЦ  
Выборгского района, заместитель председателя  
предметной комиссии по обществознанию для  
проведения ГИА по образовательным программам  
СОО в СПб  
И.Ю. Миронова,  
методист

Санкт-Петербург  
2025 год

## **Раздел 1. Характеристика программы**

**1.1 Цель реализации программы** формирование (совершенствование) профессиональной компетенции слушателей в области экспертной деятельности члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по обществознанию во время проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

**Актуальность** представленной программы обусловлена необходимостью удовлетворения потребностей региона в квалифицированных кадрах, входящих в состав предметных комиссий, с учётом корректировок, вносимых в федеральные и региональные нормативные акты на ежегодной основе.

**1.2 Категория слушателей** - педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений среднего общего образования.

Программа рекомендована для сотрудников образовательных организаций, имеющих специализацию в предметной области «Обществознание» и подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности

**1.3 Объем программы:** 36 часов.

**1.4 Форма обучения:** очная.

**1.5 Особенности реализации программы**

Программа реализуется с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Программа реализуется ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее - «СПБЦОКОиИТ») самостоятельно.

**1.6 Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, в соответствии с утвержденным Классификатором компетенций (Приказ директора СПБЦОКОиИТ от 28.12.2017 №102):

<b>Модуль ДПП</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию</b>
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по обществознанию)	Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы

Содержание образовательной программы учитывает требования профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем следующих трудовых функций:

Категория слушателей	Профстандарт	Трудовая функция	Трудовые действия
Педагогические работники государственных общеобразовательных учреждений.	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

В результате обучения по программе слушатель должен:

Знать:

- требования нормативных и инструктивных документов в части подготовки и проведения ГИА.

Уметь:

- выполнять требования нормативных и инструктивных документов на всех этапах проведения ГИА;
- оформлять служебную документацию;
- соблюдать требования информационной безопасности;
- организовывать свою деятельность в период проведения ГИА в соответствии с Порядком проведения ГИА.
- организовывать взаимодействие с сотрудниками ПК в соответствии с Порядком проведения ГИА;
- заполнять документы ПК;
- взаимодействовать с сотрудниками ППЗ и членами ПК.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

Тема	Всего часов	В том числе					Форма аттестации
		Аудиторные занятия с ЭО		Учебные занятия с использованием ДОТ		Самостоятельная работа слушателей	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия		
<b>«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по обществознанию) (36 часов)</b>							
<b>Тема 1. Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии	6			1	1	4	
1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена	2		2				
<b>1.3. Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>Зачет</b>
<b>Тема 2. Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	
2.1. Анализ согласованности работы предметной комиссии в предыдущем году	1	1					
2.2. Специфика КИМ ЕГЭ по обществознанию на текущий год. Особенности технологии проверки трудных в оценивании заданий	1		1				
2.3. Применение моделей оценивания к трудным для проверки типам заданий	1		1				
2.4. Согласование подходов в оценивании заданий по тексту	5		1			4	
2.5. Согласование подходов к оцениванию выполнения заданий-задач 21 и 23	7		3			4	
2.6. Согласование подходов к оцениванию выполнения задания-доклада (№№24 и 25)	7				3	4	
<b>2.7. Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

## **2.2 Рабочая программа**

### **Тема 1. «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации»**

Продолжительность: 10 часов.

#### **1.1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое сопровождение работы предметной комиссии (6 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (лекция, 1 час). Нормативно-правовое обеспечение работы ПК. Основные функции Предметной комиссии. Процедура проверки ответов на задания в свободной форме.

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 1 час). Закрепление навыков применения инструктивно-методических документов, обеспечивающих деятельность предметной комиссии.

Самостоятельная работа (4 часа). Изучение основных документов, регламентирующих работу предметной комиссии.

#### **1.2. Основные этапы организации проверки работ единого государственного экзамена (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Процедура проверки ответов на задания в свободной форме. Функционал члена предметной комиссии, правила заполнения документов, требования по обеспечению информационной безопасности.

#### **1.3. Промежуточная аттестация: письменный зачет (2 часа)**

Аудиторные занятия (практическое занятие, 2 часа). Зачёт по теме «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-11» в форме тестовых заданий открытого типа по материалам нормативно-правовых документов по сопровождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

### **Тема 2. «Система оценивания заданий ЕГЭ с развернутым ответом по обществознанию»**

Продолжительность: 26 часов.

#### **2.1. Анализ согласованности работы предметной комиссии в предыдущем году (1 час)**

Аудиторное занятие (лекция, 1 час). Аспектный анализ выполнения заданий, требующих развернутого ответа, участниками ЕГЭ по обществознанию в Санкт-Петербурге. Ситуации существенной рассогласованности работы экспертов ПК. Анализ результатов работы апелляционной комиссии.

#### **2.2. Специфика контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию на текущий год. Особенности технологии проверки трудных в оценивании заданий. (1 час)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по обществознанию – новые элементы содержания. Спецификация КИМ ЕГЭ по обществознанию на текущий год – новые нормативные правовые акты в Приложении №2. Учебно-методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ – уточнение требований к оцениванию заданий с развернутым ответом. Разработка общих подходов и моделей оценивания трудных для проверки заданий.

### **2.3. Применение моделей оценивания к трудным для проверки типам заданий. (1 час)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Тренинг по перепроверке трудных для оценивания работ из заданий №№ 18,19,20,21,24 и 25 открытого варианта. Создание модельных работ с типичными ошибками.

### **2.4. Согласование подходов в оценивании заданий по тексту (5 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 1 час). Необходимость четкого следования комментариям для экспертов по допустимому объему цитирования при оценивании ответов на вопросы задания 17.

Следование требованиям к числу и содержанию признаков обществоведческого понятия при оценивании ответов на первый вопрос задания 18, внимание к специфике вопроса, внимание к признакам в тексте задания, внимание к списку возможных признаков, разработанному предметной комиссией. Внимание к наличию трехчастной структуры ответа на вопрос 2 задания 18.

Внимание к требованиям к структуре и форме ответа, степени конкретности, содержанию и разнообразию примеров при оценивании ответов на задание 19. Согласование подходов к минимальной конкретизации примеров.

Согласование подходов к оценке структуры, содержания, степени обобщенности и разнообразию аргументов при оценивании ответов на задание 20.

Особенности снижения баллов за лишние неправильные ответы в заданиях 19-20.

Самостоятельная работа (4 часа). Тренинг по перепроверке образцов выполнения заданий 18,19 и 20 открытого варианта, вызвавших расхождение между экспертами.

### **2.5. Согласование подходов к оцениванию выполнения заданий-задач 21 и 23 (7 часов)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 3 часа). Требования к структуре, содержанию и оформлению ответов на вопросы задания 21. Проверка наличия четырех элементов (рынка, направления изменения спроса или предложения, фактора или обстоятельства, и объяснения) при оценивании ответов на второй вопрос задания 21. Отличие фактора от обстоятельства, отличие производителей от продавцов.

Важность соблюдения структуры распространенного предложения при ответе на задание 23. Внимание к различию в снижении баллов за лишние неправильные ответы при оценивании различных моделей задания 23.

Тренинг по перепроверке образцов выполнения заданий 21 и 23 открытого варианта, вызвавших расхождение между экспертами.

Тренинг проверки модельных ответов на задания 21 с типичными ошибками ответа на вопросы 1 и 2.

Самостоятельная работа (4 часа). Тренинг проверки модельных работ с типичными ошибками в заданиях 21-23. Тренинг проверки образцов выполнения заданий 21-23, вызвавших расхождение между экспертами.

### **2.6. Согласование подходов к оцениванию выполнения задания-доклада №№24-25 (7 часов)**

Учебное занятия с использованием ДОТ (практическое занятие, 4 часа). Согласование подходов к оцениванию структуры сложного плана. Согласование подходов к оцениванию пунктов классификации в содержании сложного плана. Согласование подходов к оцениванию числа и места ошибочных позиций в структуре сложного плана.

Разработка обобщенных подходов к проверке выполнения задания 25 по критерию К1: наличие двух предложений, наличие двух идей, наличие связей между ними, опора на обществоведческие знания. Требования к структуре ответа, степени конкретности, содержанию и разнообразию примеров при оценивании ответов вопрос 3 (критерий К3)

задания 25. Особенности оценивания ответов на вопросы применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Самостоятельная работа (4 часа). Тренинг проверки модельных ответов на задания 24 и 25 с типичными ошибками. Тренинг по решения нестандартных или спорных ситуаций оценивания заданий по раскрытию отдельных аспектов темы доклада, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

### **2.7. Итоговая аттестация: письменный зачёт (4 часа)**

Аудиторное занятие (практическое занятие, 4 часа). Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Заполнить протокол оценивания ответов.

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 3-12 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 2-5 академических часа в день, 1-5 дней в неделю; режим дистанционных занятий: 1-4 часа 2-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает самостоятельную работу слушателей, промежуточную аттестацию в форме письменного зачета, итоговую аттестацию в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

## **Раздел 3. Условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия реализации программы**

Учебная аудитория, снабженная компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций; рабочим местом преподавателя и не менее, чем 16 рабочими местами слушателей, объединенными в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

#### **Необходимое оборудование:**

- один мультимедийный проектор/интерактивная доска;
- наушники для всех станций слушателей и преподавателя (не менее 17).

#### **Необходимое программное обеспечение:**

- интернет-браузер;
- пакет офисных программ.
- Портал образовательных и методических медиаматериалов.
- ИКОП «Сферум».

### **3.2 Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **3.2.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, организацию самостоятельной работы слушателей по выполнению практических заданий, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Аудиторные занятия проводятся в формате лекций и практических занятий с использованием дискуссий, группового анализа, самостоятельной познавательной деятельности, анализа конкретных ситуаций.

Занятия с ДОТ проходят с использованием видеоконференцсвязи.

В программе предусмотрены следующие виды деятельности, способствующие формированию информационно-коммуникационной компетентности слушателей: информационный поиск в сети Интернет; анализ различных ситуаций оценивания, совместный поиск оптимального решения; разработка и принятие принципов оценивания работ; обсуждение и выработка подходов к оцениванию проблемных ситуаций.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является активное участие каждого обучающегося, его инициатива, деятельное и вовлеченное выполнение заданий и организация самостоятельной работы.

### **3.2.2 Квалификация педагогических кадров**

Обучение осуществляется старшими преподавателями (специалистами СПбЦОКОиИТ), уровень компетентности которых соответствует требованиям к должности по Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н), имеющими опыт организации и проведения ГИА в Санкт-Петербурге и опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Программа обеспечивается раздаточными материалами, позволяющими успешно освоить содержание курса; мультимедийной техникой и информационными ресурсами.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение программы**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по программе состоит из конспектов лекций, набора презентаций, видеороликов, подробного описания практических работ, примеров заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации. ЭУМК размещается во внутренней локальной сети Центра и (или) на сайте повышения квалификации Центра <https://do3.rcokoit.ru/>.

#### **3.3.1 Основная литература**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.]. // Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: сайт. – URL: [https://obrnadzor.gov.ru/ron\\_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/](https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/federalnyj-zakon-ot-29-12-2012-%e2%84%96273-fz-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federaczii/) (Дата обращения: 10.12.2025)

2. О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования : Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085. // Правительство России: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300095?ysclid=m3h9x2e9ox916125541> (Дата обращения: 10.12.2025)

3. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/552. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/1fa37c5fa4e6e93540728d394e3310e7/download/5905/>. (Дата обращения: 10.12.2025)

4. Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871. // Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210210004> (Дата обращения: 10.12.2025)

5. Приказ Министерства просвещения России от 04.04.2023 № 233/522 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: [https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314\\_86e.pdf](https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/2023/05/17/73314_86e.pdf) (Дата обращения: 10.12.2025)

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 413. // Министерство просвещения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://kul.obraz-tmr.ru/edustandarts-doc/7-federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-srednego-obshchego-obrazovaniya-prikaz-minobrnauki-rossii-ot-06-10-2009-413/file> (Дата обращения: 10.12.2025)

7. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2025 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчёт предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2025. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1167&Itemid=230](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1167&Itemid=230) (Дата обращения: 10.12.2025)

8. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2024 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчёт предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2024. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1101&Itemid=230) (Дата обращения: 10.12.2025)

9. Результаты единого государственного экзамена по обществознанию в 2023 году в Санкт-Петербурге: Аналитический отчёт предметной комиссии. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2023. – 65 с. [https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1018&Itemid=780](https://www.ege.spb.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1018&Itemid=780) (Дата обращения: 10.12.2025)

**3.3.2 Рекомендуемая литература** Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9> (Дата обращения: 10.12.2025)

### **3.3.3 Интернет-ресурсы**

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> (Дата обращения: 10.12.2025)

2. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного (выпускного) экзамена: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> (Дата обращения: 10.12.2025)

3. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> (Дата обращения: 10.12.2025)

4. Открытый банк заданий ЕГЭ (ФИПИ): <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> (Дата обращения: 10.12.2025)

5. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-8> (Дата обращения: 10.12.2025)

6. Аналитические отчеты предметной комиссии по обществознанию <https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9> (Дата обращения: 10.12.2025)

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

Контроль достижения планируемых результатов обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- одна промежуточная аттестация, которая проводится в форме письменного зачета;
- итоговая аттестация в форме письменного зачета.

#### **4.1 Оценочные материалы**

**4.1.1 Текущий контроль** - отсутствует.

#### **4.1.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета. Для проведения письменного зачета используются тестовые задания открытого типа.

Максимальное время выполнения задания – 2 ч.

Письменный зачет представляет собой тест из 7-12 вопросов.

Примерный перечень вопросов к тесту:

1. Перечислите статус(ы) экспертов
2. Какие глаголы пропущены в тексте статьи Приказа МП «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»: «Экспертам запрещается ... и ... из пунктов проверки экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки экзаменационных работ, а также ... посторонним лицам информацию, содержащуюся в указанных материалах»
3. На каком сайте в день экзамена посмотреть информацию о месте регистрации эксперта (расположение пункта ППЗ)?
4. Эксперт имеет право получить консультацию по оцениванию работы у.....
5. Перечислите максимально дозволённые значения первичных баллов за задания части экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом по предмету
6. В каких случаях оформляются акты об обнаружении нарушений порядка проведения экзамена?
7. В какой день на сайте официального информационного портала государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге появляется информация для экспертов о месте и времени регистрации в основные дни основного периода?

#### **Показатели оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 60% вопросов.

Критерии оценки письменного зачета:

Работа оценивается в категориях «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы более, чем на 60% вопросов,
- ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

«Не зачтено» выставляется слушателю в том случае, если

- слушатель дал верные ответы менее, чем на 60% вопросов,

- ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично, требуют дополнительных пояснений.

#### 4.1.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме письменного зачета.

Максимальное время выполнения задания – 4 ч.

Зачет представляет собой письменную практическую работу, в ходе которой слушатели должны:

1. Осуществить проверку образцов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации.
2. Заполнить образец протокола оценивания ответов.

Формируемые/ развиваемые ПК	Критерии оценивания	Оценка
Готовность к самостоятельному выполнению функционала в период подготовки и проведения ГИА	Основанием для получения зачета является доля критериев оценивания, выработанных при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов ЕГЭ, по которым оценки эксперта совпали с оценками образцов экзаменационных работ, использованных для проведения итоговой аттестации по данной программе (допустимое расхождение не более в 25% ответов).	Зачтено/не зачтено.
Способность осуществлять проверку экзаменационных работ в соответствии с критериями. Умение заполнять необходимые документы	Образец протокола оценивания ответов заполнен/не заполнен/заполнен с ошибками в соответствии с правилами заполнения таких протоколов и соответствует эталону ответов.	Зачтено/не зачтено.

Работа проверяется преподавателем, назначенным приказом директора ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ». Оценка «Зачтено» ставится при условии получения положительных решений по всем критериям оценивания.