

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования  
и информационных технологий»

ПРИНЯТА  
Научно-методическим Советом

(протокол от 31.05.2023 № 1)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
Интернет-пространство профессиональной деятельности  
педагога

Авторы:  
Туманов И.А.

Санкт-Петербург  
2023 год

### Пояснительная записка

Данная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области Интернет-технологий.

В рамках программы рассматриваются возможности использования Интернет-технологий в образовательном процессе, изучение методического потенциала технологий и сервисов, их успешное и творческое применение в педагогической работе. Подготовка педагогических работников по данной программе рассчитана на овладение ими навыками использования возможностей современных Интернет-технологий: облачных сервисов (для работы с документами и их хранением), сервисы для обработки мультимедийной информации, сервисы для создания тестов и для создания сообщества VK.

Содержание образовательной программы учитывает требования профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», и направлена на совершенствование общепедагогической ИКТ – компетентности.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

Программа основана на модульном принципе, состоит из 2-х модулей. При реализации программы вариативность не предусмотрена, все модули являются обязательными для освоения.

Программа реализуется с использованием электронного обучения.

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций, обучающихся в области проектирования интернет-пространства профессиональной деятельности педагога.

**Объем (срок освоения) программы** – 72 часа.

**Форма обучения:** очная

#### Планируемые результаты обучения:

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Модуль ДПП (М)	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Модуль 1. Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании	ЗПД 1. Применять актуальные и перспективные ИКТ для автоматизации педагогических технологий	ПК 2. Способность использовать возможности информационно – образовательной среды
Модуль 2. Сетевые сообщества в образовании	ЗПД 2. Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями	ПК3. Способность работать с информацией в компьютерных сетях

В результате освоения программы слушатель должен:

знать	уметь
<p>Современные программные средства, обеспечивающие автоматизацию педагогических функций</p> <p>Современные подходы к созданию и проектированию личной информационно-коммуникационной среды педагога</p> <p>Особенности интернета как основной среды тиражирования информации и распространения знаний</p> <p>Облачные технологии</p>	<p>Проектировать и формировать личную профессиональную информационно-коммуникационную среду</p> <p>Использовать поисковые системы</p> <p>Создавать личное информационное пространство в сети</p> <p>Пользоваться облачными сервисами и программами</p> <p>Использовать профессионально ориентированные сервисы и службы сети Интернет</p>

## 2. Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекция	Практические занятия	
<b>Модуль 1. Интернет-технологии и интернет-сервисы в образовании</b>					
	Тема 1. Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий	6	4	2	Зачет
	Тема 2. Онлайн сервисы в образовательной практике	8	2	6	
	Тема 3. Использование облачных технологий в образовании	22	8	14	Зачет
<b>Модуль 2. Сетевые сообщества в образовании</b>					
	Тема 4. Сетевые сообщества VK в образовании	16	4	12	
	Тема 5. Использование виджетов, разделов, публикаций сетевого сообщества VK для образования	14	4	10	
	Тема 6. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы Подведение итогов курса	4	-	4	

Итоговая аттестация	2		2	Итоговая аттестационная работа
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

### **Календарный учебный график**

Общая продолжительность обучения составляет 8 – 15 недель в зависимости от расписания занятий.

Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-3 дня в неделю.

Обучение по программе предусматривает: промежуточную аттестацию в виде устного и письменного зачета, итоговую аттестацию в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, и на каждую группу составляется календарный учебный график.

### **Организационно-педагогические условия**

#### **Квалификация педагогических кадров**

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт методической или практической работы с техническими и программными средствами, использующимися при реализации программы.

#### **Материально-технические условия реализации программы**

- лекционный зал, оснащенный компьютерным рабочим местом для преподавателя;
- рабочие станции слушателей и преподавателя с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- гарнитура с микрофоном.

#### **Программные средства обеспечения курса:**

- браузер.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает программу, примерный список литературы по программе, электронные материалы по тематике программы, которые выдаются слушателям и/или публикуются на сетевом ресурсе.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Дорофеева Т.В., Проектирование информационно-образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 84 с.
2. Дорофеева Т.В., Формирование управленческой компетенции учителя. Методическое пособие. [Текст] / Сост.: Дорофеева Т.В., Шапиро К.В. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 181 с.
3. Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Мат-лы XI конференции. [Текст] – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 73 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 10.12.2022)

- Дидактор. Педагогическая практика [Электронный ресурс]. URL: <http://didaktor.ru/> (дата обращения: 11.12.2023) -
- «НОВАТОР». [Электронный ресурс]. URL <https://novator.team/>. (дата обращения 12.09.2023)
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. URL <https://urok.1sept.ru/> (дата обращения 10.06.2023)
- -Мультиурок Педагогические практики [Электронный ресурс]. URL <https://multiurok.ru/> (дата обращения 15.08.2023)
- -Методичка учителя Сообщество педагогов [Электронный ресурс]. URL [https://vk.com/teacher\\_s\\_book](https://vk.com/teacher_s_book) (дата обращения 12.09.2023)

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписаниями занятий.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- консультации.

Ориентация на современные образовательные технологии в процессе преподавания реализуется в следующих принципах обучения:

- модульность;
- обучение «от простого к сложному»;
- вариативность методов обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей (оптимизация аудиторных занятий);
- современные методы обучения (активные методы, дистанционное обучение, дифференцированное обучение);
- современные средства обучения (компьютерные программы, учебное оборудование).

Процесс обучения осуществляется с позиций андрагогики, т.к. одной из важных особенностей обучения взрослых является получение дополнительных знаний и совершенствование профессиональных умений на основе осмысления ими собственной деятельности. Одним из важнейших условий реализации данной программы является активная позиция каждого обучающегося, его инициатива, осмысление собственного опыта.

Освоение программы предполагает активное участие слушателей в практических занятиях, обеспечивающих получение опыта в решении профессиональных задач.

Перед итоговой аттестацией слушателям предлагается получить консультацию.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы установленного образца.

### **Форма аттестации**

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- текущий контроль в форме выполнения практических работ,
- две промежуточные аттестации в виде устного и письменного зачетов,
- итоговая аттестация в форме защиты итоговых аттестационных работ, которая осуществляется аттестационной комиссией.

### **Оценочные материалы**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

### 1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 16 практических работ. Практические работы считаются выполненными, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задания с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ:

- *Практическая работа № 1. Тема «Использование онлайн сервисов для обработки мультимедийной информации»*
- *Практическая работа № 2. Тема «Использование онлайн сервисов для публикации учебных и методических документов»*
- *Практическая работа № 3. Тема «Поиск информации в Интернет и работа с электронной почтой»*
- *Практическая работа № 4. Тема «Использование календаря для организации работы педагогического коллектива»*
- *Практическая работа № 5. Тема «Использование облачного хранилища для размещения документов в образовательной практике»*
- *Практическая работа № 6. Тема «Использование облачного офиса для работы с документами»*
- *Практическая работа № 7. Тема «Использование онлайн-сервисов для проведения тестирования или анкетирования»*
- *Практическая работа № 8. Тема «Создание сообщества в VK»*
- *Практическая работа № 12. Тема «Настройка дизайна сообщества»*
- *Практическая работа № 9. Тема «Настройка и выбор темы сообщества»*
- *Практическая работа № 10. Тема «Создание и настройка разделов и управление ими»*
- *Практическая работа № 11. Тема «Насыщение разделов сообщества образовательным содержанием»*
- *Практическая работа № 13. Тема «Добавление и настройка виджетов в сообществе»*
- *Практическая работа № 14. Тема «Настройка и управление рассылками сообщества»*
- *Практическая работа № 15. Тема «Насыщение разделов сообщества образовательным содержанием»*
- *Практическая работа № 16. Тема «Изменение обложки сообщества»*

### 2. Промежуточная аттестация

#### Устный зачет

*Вопросы для зачета по теме «Современное состояние и тенденции развития интернет-технологий»*

Состав и назначение личной информационно-образовательной среды педагогического работника?

Современное состояние и направления развития интернет-технологий?

Тенденции инновационных изменений в системе образования?

Результаты промежуточной аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

Слушателю задается один вопрос из списка и 2-3 дополнительных вопроса на усмотрение преподавателя.

Критерии оценки устного зачета:

**«Зачтено»:**

- Правильность и четкость ответа: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий
- Степень осознанности, понимания изученного: обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из предоставленного материала, но и самостоятельно составленные, дает анализ.
- Ответы на дополнительные вопросы: четко отвечает на дополнительно поставленные вопросы.

**«Не зачтено»:**

- Правильность и четкость ответа: излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировок.
- Степень осознанности, понимания изученного: нет понимания материала.
- Ответы на дополнительные вопросы: затрудняется или отвечает неправильно на дополнительно поставленные вопросы.

### **Письменный зачет**

Зачетная работа по теме «Использование облачных технологий в образовании» представляет собой текстовый электронный документ, содержащий аннотированный список онлайн сервисов для использования в профессиональной деятельности. Слушатель должен заполнить таблицу со следующими данными:

1. название и адрес онлайн-сервиса;
2. краткое описание возможностей сервиса;
3. комментарии по особенностям доступа к сервису (ограничения бесплатного доступа, если есть);
4. описание задач, которые можно реализовать при использовании сервиса в профессиональной деятельности слушателя.

Результаты проверки письменного зачета оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

*Критерии оценки итоговой аттестации в форме письменного зачета:*

**«Зачтено»:**

- количество сервисов более или равно 5;
- слушатель самостоятельно, или следуя непосредственным указаниям преподавателя, выполнил работу;
- слушатель выполнил работу, воспользовавшись помощью преподавателя;
- слушатель выполнил работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.

**«Не зачтено»:**

- количество сервисов менее 5;
- слушатель не выполнил работу;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при активной помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

### 3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы, представляющей электронный образовательный ресурс в формате сообщества VK (тема по выбору слушателя).

Итоговая аттестационная работа состоит из следующих элементов:

- сообщество VK, содержащее следующие встроенные элементы:
  - главная страница (название, обложка, описание и целевая аудитория)
  - заполненные образовательным содержанием разделы сообщества;
    - раздел «мероприятия» (не менее 2-х мероприятий)
    - раздел «обсуждение» (2-е темы для обсуждения)
    - раздел «фото» ( не менее 3-х изображений)
- добавить в сообщество не менее 4-х виджетов
  - виджет электронный календарь (не менее 3-х запланированных мероприятий)
  - виджет анкета для заполнения (заполненная анкета не менее 10 вопросов)
  - актуальные ссылки на задания
  - дополнительные раздаточные материалы (по желанию).

Тематика итоговой аттестационной работы определяется слушателем самостоятельно и согласуется с преподавателем не позднее, чем за две недели до завершения курса обучения. Для контроля достижения планируемых результатов по программе, предусмотрена открытая процедура защиты итоговой аттестационной работы в присутствии членов аттестационной комиссии.

Примерные темы итоговых аттестационных работ:

- Учебное сообщество по русскому языку и литературе для обучающихся 6-го класса «Особый ребенок» по теме “Петербург Достоевского”
- Учебное сообщество по географии для обучающихся 7-го класса по теме “Реки России”
- Учебное сообщество для обучающихся начальных классов” Логопед для учащихся начальной школы тема «Постановка и автоматизация звуков [Р, Рь]»

Слушателю могут задаваться вопросы по теме итоговой аттестационной работы, с целью выявления готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности к действиям в нестандартной ситуации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях “зачтено/не зачтено”.

*Критерии оценки итоговой аттестационной работы:*

**«Зачтено»:**

- Электронный образовательный ресурс содержит полный перечень требуемых документов;
- Все перечисленные материалы подготовлены более чем на 70% в соответствии с требованиями к оформлению работы.
- Слушатель выполнил работу самостоятельно, или воспользовался методической помощью преподавателя;
- Слушатель представил работу с незначительными ошибками, но может прокомментировать свои действия в плане исправления допущенных неточностей.
- Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

**«Не зачтено»:**

- слушатель не выполнил работу;
- представлен неполный пакет необходимых документов;



- слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при активной помощи преподавателя;
- оформление учебно-методических и информационных материалов не соответствует требованиям оформления.
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и спланировать ход выполнения задания.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.