

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий»

ПРИНЯТА
Научно-методическим Советом

(протокол от 15.06.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

Е.Б. Степаненко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Мультимедийная презентация как средство визуализации
информации в образовательной деятельности

Автор:
Дюдин С.Е.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Электронная презентация стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В качестве эффективного вспомогательного средства используется для проведения уроков различных типов. Мультимедийная презентация позволяет добавить звук, видео, анимационные эффекты, элементы интерактивности и, как следствие, визуализировать предлагаемую в процессе обучения информацию при объяснении нового материала, закреплении пройденного. Разумное использование презентаций такого типа может повысить интерес учащихся к материалу, увеличить эффективность учебного процесса.

Предлагаемая программа повышения квалификации направлена на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентности в области самостоятельной разработки и применения мультимедийных презентаций.

Содержание программы учитывает требования профессиональных стандартов “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания», “Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)”, квалификационные требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Программа ориентирована на педагогических и руководящих работников образовательных организаций различных типов и видов.

Программа рекомендована для слушателей, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, знакомых с терминологией и приемами работы с распространенными офисными приложениями.

Программа реализуется с использованием электронного обучения

Реализация программы основана на модульном принципе, состоит из 2-х модулей. При реализации программы не предусматривается вариативность, все модули являются обязательными для освоения.

Цель реализации программы – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации путем освоения и совершенствования компетенций в области разработки, создания и эффективного применения мультимедийных презентаций в образовательном процессе.

Объем (срок освоения) программы – 36 часов.

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения:

Слушатель, проходящий обучение по данной программе, готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности (ЗПД) и совершенствует следующие профессиональные компетенции (ПК):

Модуль	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)*	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
--------	---	--

Модуль 1 Использование презентаций в учебном процессе	ЗПД 2 Проектировать образовательную среду в соответствии с реализуемыми педагогическими функциями ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными ЗПД 8 Планировать и проводить учебные занятия с использованием современных технологий ЗПД 9 Планировать и проводить внеурочные формы деятельности с использованием современных технологий	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации ПК2 Способность использовать возможности информационно – образовательной среды ПК4 Способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ
Модуль 2 Технология создания мультимедийных презентаций	ЗПД 5 Использовать средства ИКТ для работы с информацией и данными	ПК 1 Готовность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации

Слушатель должен знать:

- современные программы создания презентаций
- современные программы обработки аудио и видеоинформации
- методические и дидактические возможности использования мультимедийных презентаций в практике преподавания

Слушатель должен уметь:

- Работать с конструкторами презентаций разных типов
- Работать с программами обработки графической и звуковой информации
- Создавать презентацию в соответствии с целями, задачами урока/занятия

Слушатель должен приобрести практический опыт создания мультимедийных презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
Модуль 1. Использование презентации в учебном процессе (5 часов)					
Тема 1.	Классификация презентаций. Анализ методических и дидактических возможностей презентаций	3	3		
Тема 2.	Проектирование учебных презентаций.	2	1	1	
Модуль 2. Технология создания мультимедийной презентации (29 часов)					
Тема 3.	Основные технологии создания презентаций	2	2		

Тема 4.	Стандартные конструкторы презентаций.	5	1	4	
Тема 5.	Графика в презентациях.	10	2	8	
Тема 6.	Анимационные эффекты в презентациях	6	2	4	
Тема 7.	Звук и видео в презентациях	6	2	4	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
ИТОГО		36	12	24	

Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения составляет 1-2 месяца в зависимости от расписания занятий. Режим аудиторных занятий: 1-5 академических часов в день, 1-3 дня в неделю. Обучение по программе предусматривает итоговую аттестацию на последнем занятии в форме письменного зачета.

Дата начала обучения определяется по мере комплектования групп, на каждую группу составляется календарный учебный график.

Организационно-педагогические условия реализации курса

Квалификация педагогических кадров

Обучение по данной программе осуществляется старшими преподавателями, имеющим опыт работы с техническими и программными средствами, используемыми при реализации программы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционный зал с компьютером и мультимедийным оборудованием для презентаций
- рабочие станции слушателей и преподавателя, объединенные в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, доступом к учебному серверу и выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения курса:

- Конструктор презентаций
- Редактор растровой графики
- Аудиоредактор
- Браузер
- Текстовый редактор

Основная литература:

1. Технология создания презентаций PowerPoint. Учебное пособие. [Текст] /Сост.: –СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 82 с.
2. Туманов И.А., Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет. [Текст] / Сост.: Туманов И.А., Дорофеева Т.В.- СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2018. – 39 с.

Рекомендуемая литература:

1. Правила создания учебных мультимедийных презентаций: Методические рекомендации / Сост. И.И. Мустафин – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект. - строит. ун-та, 2018. – 23 с.
2. Зайцев, В.С. Мультимедийные технологии в образовании: современный дискурс / В.С. Зайцев. – Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2018. – 30 с.
3. Босова Л.Л. Типология электронных образовательных ресурсов как основополагающего компонента информационно-образовательной среды // Применение ЭОР в образовательном процессе («ИТО-ЭОР-2012»), II Всероссийская конференция: тезисы докладов. - М.: АНО «ИТО», 2012. - С. 3-10
4. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / Алексей Каптерев ; пер. с англ. С. Кировой. — М. : Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2012. — 336 с

Интернет-ресурсы:

1. Перевод руководства по LibreOffice 6 / 2019. [электронный ресурс]. - URL: <http://www.opennet.ru/opennews/art.shtml?num=51636>
2. Альт Образование 10.1beta Документация Руководство пользователя / Редакция май, 2022. [электронный ресурс]. - URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fdocs.altlinux.org%2Fru-RU%2Falt-education%2F10.1%2Fpdf%2Falt-education%2Falt-education-10.1-alt-education-ru-RU.pdf>
3. Сравнение LibreOffice и Microsoft Office. Может ли impress заменить PowerPoint. 14 марта 2020. [электронный ресурс]. - URL: <https://zen.yandex.ru/media/id/5e5feaafe9a9413edfd25a1/sravnenie-libreoffice-i-microsoft-office-mojet-li-impress-zamenit-powerpoint-5e6b7fa79f7ec07e01b29988>
4. Графический редактор GIMP: первые шаги / И. А. Хахаев — М. : ALT Linux ; Издательский дом ДМК-пресс, 2009. — 232 с. : ил. — (Библиотека ALT Linux). [электронный ресурс]. - URL: <http://docs.altlinux.org/books/altlibrary-gimp.pdf>
5. Уроки GIMP для начинающих. / Блог Антона Лапшина, 2021. [электронный ресурс]. - URL: <https://www.gimpart.org/>

Форма аттестации и контроля

Контроль достижения планируемых результатов, обучающихся по программе осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль по итогам изучения отдельных тем осуществляется в виде практических работ
- Итоговая аттестация в форме письменной зачетной работы.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

Текущий контроль

Текущий контроль знаний слушателей проводится посредством выполнения 4-х практических работ. Работа считается выполненной, если слушатель самостоятельно (или в основном самостоятельно) выполнил задание с незначительными замечаниями, при этом оценка не выставляется.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1. Тема «Стандартные конструкторы презентаций»:

- Задание на создание основы статической презентации
- Задание на ввод и форматирование текста в презентации

Практическая работа № 2. Тема «Графика в презентациях»:

- Задание на обработку графической информации
- Задание на вставку графических объектов в презентацию

Практическая работа № 3. Тема «Анимационные эффекты»:

- Задание на добавление в презентацию анимационных эффектов

Практическая работа № 4. Тема «Звук и видео в презентациях»:

- Задание на обработку звуковых и видеофайлов
- Задание на вставку в презентацию звука и видео

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Итоговая аттестация

Осуществляется в форме письменной зачетной работы.

Максимальное время выполнения - 2 час.

Итоговая аттестационная работа состоит из следующих элементов:

1. Презентация, разработанная для конкретного урока
2. План-конспект урока (текстовый документ) с использованием разработанной презентации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в категориях «зачтено/незачтено».

Оценка «Зачтено»:

- представлены: учебная презентация к уроку (не менее 7 слайдов) и план-конспект урока;
- представленные материалы соответствуют профессиональным педагогическим задачам и теме курса;
- представленные материалы выполнены слушателем самостоятельно или следуя непосредственным указаниям преподавателя,
- при незначительных ошибках слушатель может прокомментировать действия, необходимые для исправления допущенных неточностей

Оценка «Не зачтено»:

- слушатель не представил презентацию;
- слушатель не представил план-конспект урока;
- слушатель испытывает затруднения при выполнении работы, даже при помощи преподавателя;
- слушатель затрудняется прокомментировать свои действия и дальнейший ход выполнения задания.

Для эффективного использования времени обучения, критерии зачетной работы предъявляются слушателям на первом занятии.

По завершении курса слушателям предлагается заполнить рефлексивную анкету по итогам обучения по данной ДПП.