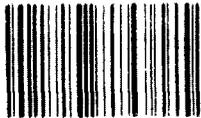


№ 1716-Д/23
от 25.12.2023

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

25.12.2023№ 1716-Д

Об утверждении Планов-заказов на организацию дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году

В целях организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году:

1. Утвердить Планы-заказы на организацию дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году (далее – Планы-заказы) следующим образовательным учреждениям:

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению № 1;

государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) согласно приложению № 2;

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ДУМ) согласно приложению № 3;

Санкт-Петербургскому бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) согласно приложению № 4;

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (далее – АЦТ) согласно приложению № 5.

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – АТ) согласно приложению № 6;

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» (далее – Балтийский берег) согласно приложению № 7;

3.2. Усилить контроль за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. СПб АППО представить в Комитет по образованию:

4.1. Результаты выполнения Плана-заказа за первое полугодие до 28.06.2024, за второе полугодие до 31.12.2024.

4.2. Проект учебной работы для формирования Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга на 2025 год в срок до 09.09.2025.

5. Отделу организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе «Педагогические кадры» подразделе «Повышение квалификации».

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение № 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-н

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих
и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, паходящихся
в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году

государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на I полугодие (январь-июнь) 2024 года

Таблица 1

№ п / п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	бол ее 100		Количество часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение нового качества образования								
1.	Включение элементов инклюзивного обучения в дополнительное образование детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
2.	Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
3.	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
4.	Образовательные практики при реализации дополнительных общеобразовательных программ по техническому моделированию	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
5.	Психологические особенности детей и подростков с	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного	1/25			36	36	58

	ограниченными возможностями здоровья	образования детей						
6.	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
7.	Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
8.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, методисты		1/25		72	72	116
9.	Основы педагогической онлайн-визуализации в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
10.	Особенности проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
11.	Интегративный подход в учебном проектировании с использованием высокотехнологического оборудования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
12.	Основы методической деятельности	Методисты с опытом работы до 3-х лет		1/25		72	72	116
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1.	Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
2.	Воспитательная практика как условие формирования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116

	социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании	образования детей						
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1.	Современные подходы к управлению образовательным процессом в дополнительном образовании	Руководители структурных подразделений 2-3 уровней, методисты имеющие стаж работы в данной должности не менее года		1/25		72	72	116
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
1.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры, педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
2.	Детское театральное творчество в отделении дополнительного образования детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
3.	Педагогический потенциал традиционной народной культуры в деятельности педагога-дизайнера	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
4.	Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
5.	Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
6.	Развитие профессиональной компетентности и в процессе подготовки педагога дополнительного образования к конкурсным	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29

	мероприятиям							
7.	Инновационные методы и технологии в музыкальном образовании. Музыкальный компьютер в классе клавишного синтезатора	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			72	72	116
8.	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет	1/25			36	36	58
9.	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагогические организаторы системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
10.	Использование потенциала музеев образовательных организаций в воспитательной практике дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
11.	Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
12.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования музыкального направления		1/25		72	72	116
13.	Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
14.	Современные	Педагоги		1/25		72	72	116

	подходы в преподавании эстрадного вокала	дополнительного образования по классу вокала						
15.	Технологии генерирования творческих идей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
16.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагоги дополнительного образования по шахматам, тренеры-преподаватели	1/25			36	36	58
17.	Оптимизация работы педагога дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
18.	Инструментарий применения статистических методов в эколого-биологических проектах учащихся в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования естественнонаучного направления	1/25			18	18	29
19.	Развитие дополнительного образования в школе	Руководители отделений дополнительного образования детей в образовательных организациях		1/25		36	36	58
		ИТОГО	12/300	22/550	0	1944	1944	3132

**Сводная таблица плана-заказа
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2024 года**

Таблица 2

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	12	300	666
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	2	50	144
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	19	475	1062
ИТОГО	34	850	1944

**План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих
и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся
в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2024 года**

Таблица 3

№ п/ п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Количество часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение нового качества образования								
1.	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
2.	Современные игровые технологии в дополнительном образовании как средство развития познавательной активности обучающихся	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
3.	Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного	1/25			18	18	29

	дополнительном образовании детей	образования детей						
4.	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в дополнительном образовании	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
5.	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет	1/25			36	36	58
6.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагоги дополнительного образования по шахматам, тренеры-преподаватели	1/25			36	36	58
7.	Механизм формирования и способы преодоления профессионального выгорания педагогов	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
8.	Рефлексивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			36	36	58
		ИТОГО	8/200			234	234	377

Сводная таблица плана-заказа

**государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2024 года**

Таблица 4

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	8	200	234
ИТОГО	8	200	234

**Итоговая таблица плана-заказа
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2024 год**

Таблица 5

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	20	500	900
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	2	50	144
Модернизация экономических отношений в системе образования	1	25	72
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	19	475	1062
ИТОГО	42	1050	2178

Список принятых сокращений:

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

УДОД – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на январь-июнь 2024 года

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/количество человек	Количество часов к оплате
1.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	280	1/10	388
2.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	280	Продолжение реализации программы	250
		ИТОГО		1/10	638

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек			Объем программ в часах	Педагогическая нагрузка (количество часов)
			до 72	от 72 до 100	более 100		
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений		2/20		96	300
2.	Образовательная платформа "Сферум" в управлении образовательной	Руководители и административные работники государственных		1/6		72	117

	организацией	образовательных учреждений					
3.	ЭИОС образовательной организации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений		2/12		72	234
4.	10 шагов руководителя на пути к цифровой школе	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
5.	Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: современные тренды	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
6.	Актуальные и перспективные технологии цифровой школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							
1.	Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			18	40
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							
1.	Цифровая грамотность педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
2.	Цифровое портфолио участников образовательного процесса	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.2. Использование современных технологий в образовании							
1.2.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Цифровые компетенции педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		3/30		72	360
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		3/30		72	414
3.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		1/10		72	138
4.	Проектирование дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39

	соответствующих профессиональных стандартов						
5.	Основы 3D моделирования в практике работы педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
6.	Цифровые инструменты для формирования функциональной грамотности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
7.	Анализ и визуализация данных с помощью инфографики и дашбордов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
8.	Отечественные и свободнораспространяемые программные решения в сфере образования	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/30			36	144
9.	Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
10.	Педагогический дизайн построения учебных материалов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
11.	Реализация образовательного процесса с учетом требований цифровой дидактики	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
12.	Способы организации взаимодействия в режиме онлайн	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
13.	Создание образовательных подкастов для повышения вариативности дидактической среды	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.2.2. Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Педагогическая блогосфера: облачный офис и социальные сети	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		5/50		72	600
2.	Безопасное информационное пространство школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		1/10		72	138
3.	Цифровые информационные системы в образовательном пространстве школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	78

		учреждений					
1.2.3. Мультимедиа-технологии в образовании							
1.	Основы обработки аудио-и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	240
2.	Создание образовательного медиаконтента	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	276
3.	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
1.3. Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента							
1.3.1. Создание цифрового образовательного контента							
1.	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		4/40		72	480
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		4/40		72	552
3.	Цифровые инструменты для геймификации урока	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	276
4.	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	78
5.	Онлайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/60			36	288
1.3.2. Инструменты создания цифровой графики							
1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	240
2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средство визуализации информации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	240
1.4 Совершенствование форм аттестации учащихся							
1.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	45/1080			16	765
2.	Организационно-	Руководители	60/1440			16	1020

	технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	государственных образовательных учреждений					
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			138/285 0	36/34 8	-	-	7706
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Педагогические работники государственных образовательных учреждений (координаторы баз данных)		1/10		96	150
2.	Использование информационной системы «Параграф» и табличных редакторов для формирования отчетной документации образовательной организации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений (координаторы баз данных)	3/30			40	132
3.	Организационно-методическое сопровождение работы апелляционной комиссии в период проведения ГИА 9-11 классов	Члены апелляционной комиссии	1/24			16	17
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	15/240			36	600
5.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	12/192			36	480
6.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по физике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	7/112			36	280
7.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по химии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64			36	160
8.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой	Руководители и педагогические работники государственных	3/48			36	120

	аттестации выпускников 11 классов (по биологии)	образовательных учреждений					
9.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64			36	160
10.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по географии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
11.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/96			36	240
12.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
13.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по французскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
14.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	10/160			36	400
15.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по испанскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
16.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по китайскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
17.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников	Руководители и педагогические работники государственных образовательных	6/96			36	240

	11 классов (по литературе)	учреждений					
18.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/96			36	240
19.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
20.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по французскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
21.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по испанскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
22.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по китайскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
23.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/96			36	240
24.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по химии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
25.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40

26.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по обществознанию)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
27.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по литературе)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
28.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
29.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
30.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по английскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48			36	120
31.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по английскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48			36	120
32.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по математике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
33.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников	Руководители и педагогические работники государственных образовательных	2/32			36	80

	11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по литературе)	учреждений						
34.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по китайскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16				36	40
35.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по обществознанию)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32				36	80
36.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по физике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16				36	40
37.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (согласованное оценивание проблемных работ по химии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16				36	40
38.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по английскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	7/112	-	-		36	280
39.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по английскому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-		36	40
40.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/96	-	-		36	240
41.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по биологии (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-		36	40

42.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64	-	-	36	160
43.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по информатике и ИКТ)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/80	-	-	36	200
44.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по информатике и ИКТ (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
45.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по литературе)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/80	-	-	36	200
46.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по литературе (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
47.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по математике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	22/352	-	-	36	880
48.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по математике (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
49.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по немецкому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48	-	-	36	120
50.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по немецкому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
51.	Профессионально-педагогическая	Руководители и педагогические	4/64	-	-	36	160

	компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по обществознанию)	работники государственных образовательных учреждений					
52.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по обществознанию (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
53.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	17/272	-	-	36	680
54.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по русскому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32	-	-	36	80
55.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по физике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/80	-	-	36	200
56.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по физике (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
57.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по французскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32	-	-	36	80
58.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по французскому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
59.	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	29/870	-	-	16	406
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Подходы к оценке качества образования в	Руководители и педагогические	2/20			36	78

	образовательной организации	работники государственных и образовательных учреждений					
2.	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений	2/32			16	30
3.	Управление качеством образования	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений		1/10		72	138
4.	Анализ результатов оценочных процедур	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений	4/40			16	60
5.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/50			20	105
6.	Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/50			18	100
7.	Планирование и осуществление объективной оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			18	30
8.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/40			16	60
9.	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/40			36	192
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			267/4512	2/20	-	-	9738

3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования информационной системы «Параграф» в деятельности образовательной организации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений	5/50			20	105
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			5/50				105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации							
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений			4/40		678
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					4/40		678
ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ			410/7412	38/368	4/40	-	18227

**Сводная таблица плана-заказа государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на январь-июнь 2024 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка Количество часов к оплате
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	1	10	388
2.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации		Продолжение реализации программы	250
ИТОГО		1	10	638
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	13	118	895
2.	Использование современных технологий в образовании	34	340	2872
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	22	220	2154
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785

ИТОГО		174	3198	7706
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	240	4230	8945
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	29	302	793
ИТОГО		269	4532	9738
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	5	50	105
ИТОГО		5	50	105
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	40	678
ИТОГО		4	40	678
ВСЕГО по повышению квалификации		452	7820	18227
ВСЕГО		453	7830	18865

План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на август-декабрь 2024 года

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образовательной программы	Количество групп/количество человек	Количество часов к оплате
1.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	280	1/10	327
2.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	280	Продолжение реализации программы	189
ИТОГО				1/10	516

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/число человек			Объем программы в часах	Количество часов к оплате
			до 72	от 72 до 100	более 100		
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Управление образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений		2/20		96	300
2.	Новая реальность в образовании: чат-боты и виртуальные миры	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений		1/6		72	117
3.	ЭИОС образовательной организации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений		1/6		72	117
4.	10 шагов руководителя на пути к цифровой школе	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
5.	Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: современные тренды	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
6.	Актуальные и перспективные технологии цифровой школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
7.	Нейросети для образования	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							

1.	Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							
1.	Цифровая грамотность педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
2.	Цифровое портфолио участников образовательного процесса	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.2.Использование современных технологий в образовании							
1.2.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Цифровые компетенции педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	240
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		3/30		72	414
3.	Современные информационные технологии как инструмент реализации ФГОС	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	276
4.	Цифровые программные средства визуализации в естественнонаучных дисциплинах	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
5.	Цифровые инструменты для формирования функциональной грамотности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
6.	Отечественные и свободнораспространяемые программные решения в сфере образования	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
7.	Анализ и визуализация данных с помощью инфографики и дашбордов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/30			36	144

8.	Цифровые инструменты в проектной и исследовательской деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			36	96
9.	Педагогический дизайн построения учебных материалов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
10.	Реализация образовательного процесса с учетом требований цифровой дидактики	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	48
11.	Способы организации взаимодействия в режиме онлайн	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
12.	Создание образовательных подкастов для повышения вариативности дидактической среды	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			18	20
1.2.2. Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Педагогическая блогосфера: облачный офис и социальные сети	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		4/40		72	480
2.	Безопасное информационное пространство школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		1/10		72	138
3.	Цифровые информационные системы в образовательном пространстве школы	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
1.2.3. Мультимедиа-технологии в образовании							
1.	Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		1/10		72	120
2.	Создание образовательного медиаконтента	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	276
3.	Мультимедийная	Педагогические	1/10			36	39

	презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности	работники государственных образовательных учреждений					
1.3. Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента							
1.3.1. Создание цифрового образовательного контента							
1.	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		3/30		72	360
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		3/30		72	414
3.	Цифровые инструменты для геймификации урока	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	276
4.	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/10			36	39
5.	Онлайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	Педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/50			36	240
1.3.2. Инструменты создания цифровой графики							
1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		2/20		72	240
2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средство визуализации информации	Педагогические работники государственных образовательных учреждений		1/10		72	120
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			29/290	30/292	-	-	5039
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Педагогические работники государственных образовательных учреждений (координаторы баз данных)		1/10		96	150
2.	Использование информационной	Педагогические работники	2/20			40	88

	системы «Параграф» и табличных редакторов для формирования отчетной документации образовательной организации	государственных образовательных учреждений (координаторы баз данных)					
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	10/160			36	400
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по математике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48			36	120
5.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48			36	120
6.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
7.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	12/192			36	480
8.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел «Письмо»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
9.	Профессионально-	Руководители и	1/16			36	40

	педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)	педагогические работники государственных образовательных учреждений					
10.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по литературе)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
11.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по английскому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	12/192			36	480
12.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по немецкому языку (раздел «Говорение»))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
13.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 11 (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64			36	160
14.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
15.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по литературе)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
16.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
17.	Особенности	Руководители и	1/16			36	40

	подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по обществознанию)	педагогические работники государственных образовательных учреждений					
18.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16			36	40
19.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 11 классов (по русскому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32			36	80
20.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по английскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48	-	-	36	120
21.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по биологии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32	-	-	36	80
22.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по географии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
23.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по географии (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
24.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32	-	-	36	80

	классов (по информатике и ИКТ)						
25.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по испанскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
26.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по испанскому языку (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
27.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	3/48	-	-	36	120
28.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по истории (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
29.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по обществознанию)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64	-	-	36	160
30.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	8/128	-	-	36	320
31.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40

	классов (по французскому языку)						
32.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по химии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	4/64	-	-	36	160
33.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов (по химии (ГВЭ))	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	36	40
34.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по биологии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
35.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по географии)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
36.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по обществознанию и истории)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
37.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по литературе)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
38.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по математике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
39.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по русскому языку)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	1/16	-	-	16	23
40.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по физике)	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/32	-	-	16	46
41.	Особенности	Руководители и	1/16	-	-	16	23

	подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (по химии)	педагогические работники государственных образовательных учреждений					
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Подходы к оценке качества образования в образовательной организации	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений	2/20			36	78
2.	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений	2/32			16	30
3.	Управление качеством образования	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений		1/10		72	138
4.	Анализ результатов оценочных процедур	Руководители и педагогические работники государственных и образовательных учреждений	4/40			16	60
5.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/50			20	105
6.	Организация объективной ВСОКО в условиях перехода на обновленные ФГОС	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	5/50			18	100
7.	Планирование и осуществление объективной оценочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	2/20			18	30
8.	Технология проведения мониторингов качества образования	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений	6/60			16	90
9.	ИКТ инструменты	Руководители и	4/40			36	192

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	педагогические работники государственных образовательных учреждений					
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			132/1932	2/20	-	-	4908
3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования информационной системы «Параграф» в деятельности образовательной организации	Руководители и административные работники государственных образовательных учреждений	4/40			20	84
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			4/40	-	-	-	84
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Руководители и педагогические работники государственных образовательных учреждений			3/30		499
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ			-	-	3/30	-	499
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			165/2262	32/312	3/30	-	10530

Сводная таблица плана-заказа государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на август-декабрь 2024 года

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Количество часов к оплате
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	1	10	327
2.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации		Продолжение реализации программы	189
ИТОГО				516
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	12	112	778

2.	Использование современных технологий в образовании	30	300	2572
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	17	170	1689
ИТОГО		59	582	5039
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	103	1630	4085
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	31	322	8230
ИТОГО		134	1952	4908
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	4	40	84
ИТОГО		4	40	84
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	3	30	499
ИТОГО		3	30	499
ВСЕГО по повышению квалификации		200	2604	10530
ВСЕГО		204	2614	11046

**Итоговая таблица плана-заказа
государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий» на 2024 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Количество часов к оплате
1. УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1. Переподготовка				
1.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	1	10	577
2.	Методическая работа в образовательной организации в условиях цифровой трансформации	1	10	577
ИТОГО		2	20	1154
1.2. Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Цифровая образовательная среда	25	230	1673
2.	Использование современных технологий в образовании	64	640	5444

3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	39	390	3843
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785
ИТОГО		233	3780	12745
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	343	5860	13030
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	60	624	1616
ИТОГО		403	6484	14646
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	9	90	189
ИТОГО		9	90	189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	7	70	1177
ИТОГО		7	70	1177
ВСЕГО по повышению квалификации		652	10424	28757
ВСЕГО		654	10444	29911

Приложение № 3
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих
и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся
в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на январь–июнь 2024 года

Таблица 1

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
на январь - июнь 2024 года										
1.	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Современный подход к организации и документальному обеспечению деятельности ОДОД в образовательном учреждении	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования (в том числе ГБПОУ)	1	25	0	0	0	0	36	58
1.2	Эмоциональное выгорание педагога: профилактика и коррекция	Педагогические и руководящие работники системы образования (в том числе ГБПОУ)	1	25	0	0	0	0	36	58
1.3	Создание и развития добровольческой деятельности на базе образовательной организации	Педагог-организаторы, методисты и педагоги воспитательных служб, наставники молодежных объединений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	3	75	0	0	0	0	108	174
2.	Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях									

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
2.1	Организационные и методические подходы проектирования воспитательной среды в профессиональных образовательных учреждениях ¹	Педагогические работники системы дополнительного образования СПО	0	0	0	0	1	25	108	174
		ИТОГО:	0	0	0	0	1	25	108	174
3.	Освоение современного педагогического опыта									
3.1	Эффективные практики социокультурно реабилитации обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования	Методисты и педагогические работники системы дополнительного образования (в том числе ГБПОУ)	1	25	0	0	0	0	36	58
3.2	Метод Михаила Чехова в практике руководителя театрального коллектива и педагога дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования (в том числе ГБПОУ), руководители школьных театров	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО:	2	50	0	0	0	0	72	116
		ВСЕГО за 1 полугодие	5	125	0	0	1	25	288	464

План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на сентябрь-декабрь 2024 года

Таблица 2

1.	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Выстраивание системы	Педагогические и	0	0	1	25	0	0	72	116

¹ Программа «Организационные и методические подходы проектирования воспитательной среды в профессиональных образовательных учреждениях» (часть 1, 2) пройдет в течение 2024 года

	педагогического наставничества	руководящие работники системы дополнительного образования (в том числе ГБПОУ)								
1.2	Конкурсные технологии совершенствования профессиональных и личностных компетенций педагога дополнительного образования	Педагогические системы дополнительного образования (в том числе ГБПОУ)	0	0	1	25	0	0	72	116
1.3	Использование современных педагогических технологий в процессе развития музыкального слуха на занятиях по сольфеджио	Педагогические работники системы дополнительного образования (в том числе Дворцов детского творчества, подростково-молодежных клубов и др.), учителя музыки	1	25	0	0	0	0	36	58
1.4	Эффективные образовательные практики при обучении игре на баяне/аккордеоне в дополнительном образовании	Педагогические работники системы дополнительного образования	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО:	2	50	2	50	0	0	216	348
3.	Освоение современного педагогического опыта									
3.1	Организация работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в дополнительном образовании: от теории к эффективной практике	педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие ОДОД, преподаватели учреждений ГБПОУ	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО:	0	0	1	25	0	0	72	116
		ВСЕГО за 2 полугодие	2	50	3	75	0	0	288	464

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на 2024 год**

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1	Современный подход к организации и документальному обеспечению деятельности ОДОД в образовательном учреждении	1	25	58
1.2	Конкурсные технологии совершенствования профессиональных и личностных компетенций педагога дополнительного образования	1	25	116
1.3	Эмоциональное выгорание педагога: профилактика и коррекция	1	25	58

1.4	Создание и развития добровольческой деятельности на базе образовательной организации	1	25	58
1.5	Выстраивание системы педагогического наставничества	1	25	116
1.6	Использование современных педагогических технологий в процессе развития музыкального слуха на занятиях по сольфеджио	1	25	58
1.7	Эффективные образовательные практики при обучении игре на баяне/аккордеоне в дополнительном образовании	1	25	58
	Итого:	7	175	522
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1	Организационные и методические подходы проектирования воспитательной среды в профессиональных образовательных учреждениях (часть 1,2)	1	25	174
	Итого:	1	25	174
3	Освоение современного педагогического опыта			
3.1	Эффективные практики социокультурно реабилитации обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования	1	25	58
3.2	Метод Михаила Чехова в практике руководителя театрального коллектива и педагога дополнительного образования	1	25	58
3.3	Организация работы с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью в дополнительном образовании: от теории к эффективной практике	1	25	116
	ИТОГО:	3	75	232
	ВСЕГО повышение квалификации	11	275	928

Таблица 4

Объем образовательной программы	Количество групп	Количество слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
36	7	175	406
72	3	75	348
108	1	25	174
ПК	11	275	928

Приложение № 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному
учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества»
на январь-июнь 2024 года

Повышение квалификации

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций	0	0	8	96	2 165,2
ИТОГО			0	0	8	96	2 165,2

План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному
учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества»
на сентябрь-декабрь 2024 года

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций	0	0	4	48	1 082,6
2.	Современные медийные инструменты и медиатехнологии	Педагогические работники образовательных организаций	3	36	0	0	613,2
ИТОГО			3	36	4	48	1 695,8

**Итоговая таблица плана-заказа
Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному
учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества» на 2024 год**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп/ Количество человек	Педагогическая нагрузка
1. Обеспечение нового качества образования			
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	12/144	3 247,8
2.	Современные медийные инструменты и медиатехнологии	3/36	613,2
ИТОГО		15/180	3 861

Приложение № 5
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-п

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
Государственному бюджетному негосударственному образовательному учреждению
«Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2024 года

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1.	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, тьюторы	1	12	0	0	0	0	36	79
2.	Базовые принципы фотографии и основы работы в фоторедакторах	учителя, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79
3.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования, учителя, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
4.	Культура речи как основа профессиональной компетентности	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
5.	Медиапроектирование: разработка учебного СМИ	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	18	60
6.	Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79

	база САПР									
7.	Методика преподавания основ предпринимательства с использованием цифровых ресурсов в общем и дополнительном образовании	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
8.	Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	заместители руководителей образовательных учреждений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	36	158
9.	Образовательный Интернет вещей	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
10.	Общие принципы организации и проведения конкурсных мероприятий профессионального мастерства	заместители руководителей образовательных учреждений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
11.	Общие принципы использования педагогических технологий с учетом возраста и особенностей развития детей	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	1	12	0	0	0	0	18	60
12.	Основы применения элементов искусственного интеллекта в робототехнических проектах	учителя информатики, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79
13.	Основы трехмерного моделирования и визуализации	учителя информатики, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79
14.	Стратегия развития бренда образовательного учреждения в цифровой среде	руководители образовательных учреждений и их заместители, методисты, педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	116
15.	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	руководители образовательных учреждений и их заместители, учителя и педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	18	60
			1	25	0	0	0	0	18	104
ИТОГО			16	205	1	12	0	0		1348

Сводная таблица плана-заказа государственного бюджетного негипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2024 года

Таблица 2

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	217	1348

**План-заказ на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году
Государственному бюджетному негиповому образовательному учреждению «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2024 года**

Таблица 3

№ п/ п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1.	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	учителя, педагоги дополнительного образования, методисты, тьюторы	1	12	0	0	0	0	36	79
2.	Базовые принципы фотографии и основы работы в Photoshop	учителя, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79

3.	Использование отечественного и свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях	заместители руководителей образовательных учреждений по информатизации, учителя, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79
4.	Инструменты и технологии интернет-коммуникаций в образовательной деятельности	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты, тьюторы	2	24	0	0	0	0	36	158
5.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования, учителя, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
6.	Культура речи как основа профессиональной компетентности	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
7.	Медиапроектирование: разработка учебного СМИ	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	18	60
8.	Методика преподавания робототехники на базе конструкторов с использованием текстовых языков программирования	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
9.	Образовательный Интернет вещей	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
10.	Общие принципы организации и проведения конкурсных мероприятий профессионального мастерства	заместители руководителей образовательных учреждений, учителя-предметники, педагоги	1	12	0	0	0	0	18	79

		дополнительно о образования, методисты								
11.	Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям	заместители руководителей образовательных учреждений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	36	158
12.	Основы трехмерного моделирования и визуализации	учителя информатики, педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	36	79
13.	Позиционирование образовательного учреждения в информационном пространстве	руководители образовательных учреждений и их заместители, учителя и педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	18	60
14.	Применение системы «Битрикс24» для организации дистанционной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	руководители образовательных учреждений и их заместители, методисты, руководителей структурных подразделений	1	12	0	0	0	0	18	60
15.	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	руководители образовательных учреждений и их заместители, учителя и педагоги дополнительного образования	1	25	0	0	0	0	18	104
	ИТОГО		17	217	0	0	0	0		1311

Сводная таблица плана-заказа Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2024 года

Таблица 4

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	217	1311

Итоговая таблица плана-заказа государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга 2024 года

Таблица 5

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	34	434	2659

Приложение № 6

к распоряжению Комитета по образованию

от 25.12.2023 № 1716-п

ПЛАН-ЗАКАЗ

на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2024 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2024 год

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Воспитательные траектории в организации дополнительного образования детей и подростков	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	0	0	1	25	108	174
		ИТОГО	0	0	0	0	1	25	108	174
1.2	Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО	0	0	1	25	0	0	72	116
1.3	Организация интердисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
1.4	Актуальные технологии развития инженерно-технической деятельности в системе выявления и поддержки одаренных обучающихся	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО	0	0	1	25	0	0	72	116
1.5	Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Психологическое сопровождение и поддержка одаренных детей в системе образования	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО	0	0	1	25	0	0	72	116
2.2	Система подготовки школьников к олимпиаде по биологии: содержание, технологии, методики	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
2.3	Образовательная профориентация: подходы и технологии реализации профориентационного минимума	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО	0	0	1	25	0	0	72	116

2.4	Система подготовки школьников к олимпиаде по химии: содержание, технологии, методики	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
2.5	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	18	29
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	18	29
		ВСЕГО за 1 полугодие	5	125	4	100	1	25	558	899

План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2024 году
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2024 год

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Современные технологии организации образовательной деятельности для развития педагогической одаренности подростков	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		ИТОГО	0	0	1	25	0	0	72	116
1.2	Медиакомпетентность и информационная культура педагога	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Инновационные модели организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58
		ИТОГО	1	25	0	0	0	0	36	58
		ВСЕГО за сентябрь-декабрь	2	50	1	25	0	0	36	58
		ИТОГО в год	7	175	5	125	1	25	702	1131

Сводная таблица плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга на 2024 год

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Воспитательные траектории в организации	1	25	174

	дополнительного образования детей и подростков			
1.2.	Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования	1	25	116
1.3.	Организация интердисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми	1	25	58
1.4.	Актуальные технологии развития инженерно-технической деятельности в системе выявления и поддержки одаренных обучающихся	1	25	116
1.5.	Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки	1	25	58
1.6.	Современные технологии организации образовательной деятельности для развития педагогической одаренности подростков	1	25	116
1.7.	Медиакомпетентность и информационная культура педагога	1	25	58
	ИТОГО	7	175	696
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Психологическое сопровождение и поддержка одаренных детей в системе образования	1	25	116
2.2.	Система подготовки школьников к олимпиаде по биологии: содержание, технологии, методики	1	25	58
2.3.	Образовательная профориентация: подходы и технологии реализации профориентационного минимума	1	25	116
2.4.	Система подготовки школьников к олимпиаде по химии: содержание, технологии, методики	1	25	58
2.5.	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики	1	25	29
2.6.	Инновационные модели организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	1	25	58
	ИТОГО	6	150	435
	ВСЕГО повышение квалификации	13	325	1131

Таблица 4

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
18	1	25	29
36	6	150	348
72	5	125	580
108	1	25	174
ИТОГО			
234	13	325	1131

Приложение № 7

к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» на январь-июнь 2024 года

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педа гогич еская нагру зка, все го
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72- 100	Боле е 100	
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта Полиатлон	Учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Инструктор-методист, Педагог-организатор	18	2/50			54
2.	Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»	Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор	36	2/50			108
3.	Основы оказания первой помощи обучающимся	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54
4.	Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54
5.	Организатор детско-юношеского туризма	Педагог дополнительного образования; старший педагог дополнительного образования; педагог-организатор	72		2/24		216

6.	Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм	Педагог дополнительного образования; педагог-организатор.	72		1/12		108
7.	Школа инструкторов туризма. Водный туризм	Педагог дополнительного образования; педагог-организатор.	72		1/12		108
8.	Школа инструкторов туризма	Педагог дополнительного образования; педагог-организатор.	180			1/12	270
9.	Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	Педагогические работники ГОУ	36	1/25			54
ИТОГО					12/209		1026

План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024 году
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Балтийский Берег» на сентябрь-декабрь 2024 года

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей.	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педагогическая нагрузка, всего
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72-100	Более 100	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта Полиатлон	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, инструктор-методист педагог-организатор.	18	1/25			27
2.	Основы оказания	Педагогические	36	1/12			54

	первой помощи обучающимся	работники ГОУ					
3.	Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54
4.	Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	Педагогические работники ГОУ	36	1/25			54
ИТОГО					4/74		189

**Сводная таблица плана-заказа
государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» на 2024 год**

Таблица 3

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	16	283	1215

Приложение № 8
к распоряжению Комитета по образованию
от 25.12.2023 № 1716-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2023 году
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на январь-июнь 2023 года

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Количество часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором Lego и без него (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	2/12			72	36	72
2.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него (II цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
3.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
4	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
5.	Методика преподавания робототехники на базе	педагоги дополнительного образования,	1/12			36	36	36

	микроконтроллерных устройств семейства Arduino: (I цикл)	учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы						
6.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (II цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
7.	Методика преподавания основ радиоэлектроники	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
8.	Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36

**Сводная таблица плана-заказа
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239» на январь-июнь 2024 года**

Таблица 2

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
1.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него (I цикл)	2	24	72
2.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него (II цикл)	1	12	36
3.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	1	12	36
4.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (II цикл)	1	12	36
5.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (I цикл)	1	12	36
6.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (II цикл)	1	12	36
7.	Методика преподавания основ радиоэлектроники	1	12	36
8.	Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	1	12	36
	ИТОГО	9	108	324

**План-заказ
на организацию дополнительного профессионального образования педагогических
и руководящих кадров государственных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2024 году**

**Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на июль-декабрь 2024 года**

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора EV3 (III цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
2.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
3.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
4.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36

**Сводная таблица плана-заказа
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на июль-декабрь 2024 года**

Таблица 4

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
1.	Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора EV3 (III цикл)	1	12	36
2.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino (I цикл)	1	12	36
3.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	1	12	36
4.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	1	12	36
	ИТОГО	4	48	144

**Сводная таблица плана-заказа
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239» на 2024 год**

Таблица 5

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
1.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него (I цикл)	2	24	72
2.	Методика преподавания робототехники в графической среде TRIK Studio с конструктором EV3 и без него (II цикл)	1	12	36
3.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	2	24	72
4.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (II цикл)	1	12	36
5.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (II цикл)	1	12	36
6.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	1	12	36
7.	Методика преподавания основ радиоэлектроники	1	12	36
8.	Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	1	12	36
9.	Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (III цикл)	1	12	36
10.	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino (I цикл)	2	24	72
11.	ИТОГО	13	156	468