



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

27.12.2021№ 3479-п

**Об утверждении Плана-заказа на повышение
квалификации и профессиональную
переподготовку руководящих и педагогических
кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2022 году**

В целях организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году:

1. Утвердить План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году (далее – План-заказ) следующим образовательным учреждениям:

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению 1;

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) согласно приложению 2;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ДУМ) согласно приложению 3;

Санкт-Петербургскому бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) согласно приложению 4.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия цифровых технологий» (далее – АЦТ) согласно приложению 5.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – АТ) согласно приложению 6.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению детскому оздоровительно-образовательному туристскому центру Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» (далее – Балтийский берег) согласно приложению 7.

Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 8» (далее – педагогический колледж № 8) согласно приложению 8.

Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Президентский физико-математический лицей № 239» (далее – ГБОУ ФМЛ № 239) согласно приложению 9.

2. Установить объемы общей нагрузки педагогических работников согласно таблицам Плана-заказа в соответствии с приложениями 1-9:

СПб ГДТЮ: общую педагогическую годовую нагрузку – 2178 часов;

СПбЦОКОиИТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 29944 часов;
ДУМ: общую педагогическую годовую нагрузку – 986 часов;
Центру: общую педагогическую годовую нагрузку – 3861 часов;
АЦТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 2711 часов;
АТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 696 часов;
Балтийскому берегу: общую педагогическую годовую нагрузку – 945 часов;
Педагогическому колледжу № 8: общую педагогическую годовую нагрузку – 1160 часов;

ГБОУ ФМЛ № 239: общую педагогическую годовую нагрузку – 468 часов.

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Обеспечить направление работников системы образования на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

3.2. Усилить контроль руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками.

4. Руководителям СПб ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ, ДУМ, Центра, АЦТ, АТ, Балтийского берега, педагогического колледжа № 8, ГБОУ ФМЛ № 239:

4.1. Представить результат исполнения Плана-заказа в Комитет по образованию до 30.05.2022 и до 25.12.2022.

4.2. Представить в Комитет по образованию проекты Планов-заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2023 год в срок до 10.10.2022.

5. Отделу организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе «Педагогические кадры» подразделе «Повышение квалификации».

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 27.12.2021 № 3478-п

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на I полугодие (январь-июнь) 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программ-е	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программ-е	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение нового качества образования								
1.	Цифровые инструменты в образовательной деятельности УДОД	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
2.	Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей	Методисты и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
3.	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
4.	Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116

5.	Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
6.	Технологии развития исследовательского мышления учащихся в современных форматах дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
7.	Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning) в дополнительном образовании детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
8.	Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, методисты		1/25		72	72	116
9.	Трансформация методической деятельности: современные тенденции	Методисты с опытом работы не менее 3-х лет		1/25		72	72	116
10.	Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
11.	Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
12.	Основы педагогического	Педагогические работники		1/25		72	72	116

	взаимодействия в дополнительном образовании	системы дополнительно го образования детей						
13.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительно го образования детей		1/25		72	72	116
14.	Инновационные принципы организации работы ОДОД, как инструмент развития компетенций учащихся	Педагогические работники системы дополнительно го образования детей	1/25			36	36	58
15.	Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	Педагогические и руководящие работники системы дополнительно го образования детей	1/25			18	18	29
Модернизация экономических отношений в системе образования								
16.	Инновации управления в учреждении дополнительного образования	Руководящие работники системы дополнительно го образования детей	1/25			36	36	58
17.	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	Руководители структурных подразделений 2-3 уровней, имеющие стаж работы в данной должности не менее года		1/25		72	72	116
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
18.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры, педагоги дополнительно го образования		1/25		72	72	116
19.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахкам	Педагогические работники системы дополнительно го образования детей		1/25		72	72	116

20.	Школьное музееведение	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
21.	Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
22.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)	Педагоги дополнительного образования музыкального направления	1/25			36	36	58
23.	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагоги-организаторы системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
24.	Развитие дополнительного образования в школе	Руководители отделений дополнительного образования детей в образовательных организациях		1/25		72	72	116
25.	Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
26.	Инновационные подходы в экскурсоведении	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
27.	Совершенствование профессионально	Педагогические работники системы		1/25		72	72	116

	го мастерства педагогов по ритмике	дополнительно го образования детей						
28.	Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (оригами)	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
29.	Технология развития творческого мышления (на базе ТРИЗ)	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
30.	Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования	Педагогические работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
31.	Современные подходы к реализации образовательных программ в области медиаискусств	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
32.	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет	1/25			36	36	58
33.	Современные игровые технологии как средство развития познавательной активности обучающихся	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
34.	Основы педагогической on-line визуализации в дополнительном	Педагогические работники системы дополнительного	1/25			18	18	29

	образовании детей	го образования детей						
35.		Итого	12/300	22/5 50	0	1944	1944	3132

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2022 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2022 г.
Обеспечение нового качества образования	11	275	630
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	4	100	198
Модернизация экономических отношений в системе образования	2	50	108
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	425	1008
Итого	34	850	1944

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на II полугодие (сентябрь-декабрь) 2022 года**

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обеспечение нового качества образования								
1.	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагоги дополнительно го образования, методисты	1/25			18	18	29
2.	Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе	Педагогически е и руководящие работники системы дополнительно	1/25			18	18	29

	воспитания юного петербуржца	го образования детей						
3.	Информационно-методический кабинет УДОД	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
4.	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
5.	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования с опытом работы до 3-х лет	1/25			36	36	58
6.	Оценка качества дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
7.	Правовая культура педагога	Педагогические работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)	Педагогические и руководящие работники ОДОД	1/25			36	36	58
9.		Итого	8/200			234	234	377

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2022 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка во II полугодии 2022 г.
Обеспечение нового качества образования	8	200	234
Итого	8	200	234

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2022 год**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	19	475	864
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	4	100	198
Модернизация экономических отношений в системе образования	2	50	108
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	17	425	1008
Итого	42	1050	2178

Список принятых сокращений:

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

УДОД – государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и
руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных
технологий» на январь-июнь 2022 года**

**1.УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Профессиональная переподготовка**

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образова- тельной программы	Количество групп/количество человек	Количество часов к оплате
1.	Методические системы образования в информационном обществе	Работники системы образования всех категорий	280	1/10	388
2.	Методические системы образования в информационном обществе	Работники системы образования всех категорий	280		194
		ИТОГО		1/10	582

1.2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек			Объем программы в часах	Количество часов к оплате
			до 72	от 72 до 100	более 100		
Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации	Руководители и административные работники ГОО		2/20		96	300

2.	ИОС дошкольной образовательной организации	Руководители и административные работники ГОО		1/10		72	117
3.	ИОС образовательной организации и её интеграция с ЦОС	Руководители и административные работники ГОО		1/6		72	117
4.	Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации	Руководители и административные работники ГОО	1/10			36	48
5.	Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: современные тренды	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							
1.	Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							
1.	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138
2.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
3.	Цифровые компетенции педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.2. Использование современных технологий в образовании							
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		9/90		72	1242
2.	Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138
3.	Педагогический дизайн построения учебного курса в ЭИОС	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138

4.	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
5.	Использование интерактивного оборудования в деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
6.	Создание образовательных подкастов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
7.	Цифровая грамотность педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
8.	Актуальные направления использования цифровых технологий в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
9.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	96
10.	Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты урока	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		5/50		72	600
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Работники системы образования всех категорий		3/30		72	414
3.	ЭО и ДОТ при построении образовательных маршрутов	Работники системы образования всех категорий		1/6		72	117
4.	Современный инструментальный для организации дистанционного взаимодействия	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
5.	Способы организации	Работники системы	1/10			18	20

[illegible]

1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
3.	Основы работы с векторными изображениями для создания цифровых образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
1.4 Совершенствование форм аттестации учащихся							
1.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	Руководящие сотрудники пунктов первичной обработки информации, пунктов проведения экзаменов	60/1440			16	1020
2.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Технические специалисты пунктов проведения экзаменов	45/1080			16	765
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			136/2830	30/292			6917
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (направление)	Работники системы образования всех категорий	120/1920			36	4800
2.	Семинары членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной	Члены конфликтной комиссии	1/16			16	15

	комиссии ГИА 9, 11 классах						
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (направление)	Работники системы образования всех категорий	104/1664			36	4160
4.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		96	150
5.	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОО	Координаторы баз данных ГОУ	6/60			40	264
6.	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ	Работники системы образования всех категорий	31/930			16	434
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Работники системы образования всех категорий	5/50			20	105
2.	Современные подходы к оценочной деятельности	Работники системы образования всех категорий	2/32			16	30
3.	Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования	Руководители ГОУ, педагогические работники, эксперты по оценке качества образования	4/40			16	60
4.	Образовательные результаты современной школы и способы их достижения	Работники системы образования всех категорий	5/50			16	75
5.	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	4/64			16	60

6.	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Работники системы образования всех категорий	4/40			36	192
7.	Технология проведения мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	4/40			16	40
8.	Управление качеством в образовании	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		2/20		72	240
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			290/4906	3/30			10625
Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования ИС «Параграф» в деятельности ОО	Руководители и административные работники ГОУ, ДОУ	8/80			20	168
2.	Методика работы по поддержке информационно-поисковой системы "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга"	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	1/10			20	21
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			9/90				189
Реализация накопительной системы повышения квалификации							
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Работники системы образования всех категорий			4/40		678
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					4/40		678
ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ			435/7826	33/322	4/40		18409

**Сводная таблица Плана-заказа Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» на январь-июнь 2022 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка Количество часов к оплате
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Методические системы образования	1	10	388

	в информационном обществе			
2.	Методические системы образования в информационном обществе			194
ИТОГО		1	10	582
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	10	96	828
2.	Использование современных технологий в образовании	34	336	3254
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	17	170	1050
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785
ИТОГО		166	3122	6917
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	263	4600	9823
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	30	336	802
ИТОГО		293	4936	10625
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	9	90	189
ИТОГО		9	90	189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	40	678
ИТОГО		4	40	678
ВСЕГО по повышению квалификации		472	8188	18409
	ВСЕГО	473	8198	18991

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и
руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и
информационных технологий» на август-декабрь 2022 года**

1.УЧЕБНАЯ РАБОТА

1.1.Профессиональная переподготовка

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образова- тельной программы	Количество групп/человек	Количество часов к оплате
1.	Методические системы образования в информационном обществе	Работники системы образования всех категорий	280		189
2.	Методические системы образования в информационном обществе	Работники системы образования всех категорий	280	1/10	383
ИТОГО				1/10	572

1.2. Повышение квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек			Объем программ ы в часах	Количес- во часов к оплате
			до 72	от 72 до 100	более 100		
Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации	Руководители и административные работники ГОО		2/20		96	300
2.	ИОС дошкольной образовательной организации	Руководители и административные работники ГОО		1/10		72	117
3.	ИОС образовательной организации и её интеграция с ЦОС	Руководители и административные работники ГОО		1/6		72	117
4.	Актуальные вопросы цифровой	Работники системы	1/10			18	20

	трансформации образования: современные тренды	образования всех категорий					
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							
1.	Цифровая гигиена и кибербезопасность в ЭИОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
2.	Организация локальной сети образовательного учреждения	Работники системы образования всех категорий		1/6		72	117
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							
1.	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138
2.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
3.	Цифровая грамотность педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
4.	Цифровое портфолио участников образовательного процесса	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.2. Использование современных технологий в образовании							
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		8/80		72	1104
2.	Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138
3.	Педагогический дизайн построения учебного курса в ЭИОС	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	138
4.	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	96

5.	Использование интерактивного оборудования в деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
6.	Создание образовательных подкастов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
7.	Актуальные направления использования цифровых технологий в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
8.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
9.	Цифровые программные средства визуализации в естественнонаучных дисциплинах	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
10.	Использование возможностей электронной дидактической среды в образовательном процессе	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
11.	Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты урока	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		5/50		72	600
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Работники системы образования всех категорий		3/30		72	414
3.	Современный инструментарий для организации дистанционного взаимодействия	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
4.	Способы организации	Работники системы	1/10			18	20

	взаимодействия в режиме онлайн	образования всех категорий					
5.	Облачный офис: возможности для образования	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
Мультимедиа-технологии в образовании							
1.	Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
2.	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента							
Создание цифрового образовательного контента							
1.	Создание цифровых материалов средствами текстовых редакторов	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	78
2.	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	240
3.	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
4.	Онлайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий	5/50			36	240
5.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	36
Инструменты создания цифровой графики							
1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120

2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			27/270	29/282			4839
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		96	150
2.	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОО	Координаторы баз данных ГОУ	2/20			40	88
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (направление)	Работники системы образования всех категорий	45/720			36	1800
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (направление)	Работники системы образования всех категорий	32/512			36	1280
5.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (направления)	Работники системы образования всех категорий	15/240			16	345
6.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (направление)	Работники системы образования всех категорий	5/80			16	115
7.	Организационно-технологическое и нормативно-	Руководители предметных комиссий	2/32			36	124

	правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	государственной итоговой аттестации					
8.	Организационно-технологическое и нормативно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	Руководители и старшие эксперты предметных комиссий государственной итоговой аттестации	3/48			36	186
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	4/64			16	60
2.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Работники системы образования всех категорий	5/50			20	105
3.	Современные подходы к оценочной деятельности	Работники системы образования всех категорий	2/32			16	30
4.	Регламентация деятельности ОО в области оценки качества образования	Руководители ГОУ, педагогические работники, эксперты по оценке качества образования	4/40			16	60
5.	Образовательные результаты современной школы и способы их достижения	Работники системы образования всех категорий	4/40			16	60
6.	Технология проведения мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	4/40			16	40
7.	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Работники системы образования всех категорий	4/40			36	192

8.	Внутришкольная система оценки качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		2/20		72	240
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			131/1958	3/30			4875
3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования ИС "Параграф" в деятельности ОО	Руководители и административные работники ГОУ, ГДОУ	7/70			20	147
2.	Методика работы по поддержке информационно-поисковой системы "Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ Санкт-Петербурга"	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	1/10			20	21
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			8/80				168
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Работники системы образования всех категорий			3/30		499
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					3/30		499
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			166/2308	32/312	3/30		10381

**Сводная таблица Плана-заказа Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр
оценки качества образования и информационных технологий»
на август-декабрь 2022 года**

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Количество часов к оплате
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Методические системы образования в информационном обществе			189
2.	Методические системы образования в информационном обществе	1	10	383
ИТОГО				572
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	11	102	945
2.	Использование современных технологий в образовании	32	320	3018
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	13	130	876
ИТОГО		56	552	4839
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	105	1662	4088
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	29	326	787
ИТОГО		134	1988	4875
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	8	80	168
ИТОГО		8	80	168
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	3	30	499
ИТОГО		3	30	499
ВСЕГО по повышению квалификации		201	2650	10381
ВСЕГО		202	2660	10953

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования
и информационных технологий» на 2022 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Количество часов к оплате
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Методические системы образования в информационном обществе	1	10	577
2	Методические системы образования в информационном обществе	1	10	577
ИТОГО		2	20	1154
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Цифровая образовательная среда	21	198	1773
2.	Использование современных технологий в образовании	66	656	6272
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	30	300	1926
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785
ИТОГО		222	3674	11756
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	368	6262	13911
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	59	662	1589
ИТОГО		427	6924	15500
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	17	170	357
ИТОГО		17	170	357
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	7	70	1177
ИТОГО		7	70	1177
ВСЕГО по повышению квалификации		673	10838	28790
ВСЕГО		675	10858	29944

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОО- образовательная организация

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на январь – июнь 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Профессиональное самоопределение школьников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе ОДОД ГБПОУ)	0	0	1	25	0	0	72	116
1.2	Музейная педагогика как средство реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках национального проекта «Образование»	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
1.3.	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	Педагогические работники учреждений дополнительного образования (в том числе ОДОД ГБПОУ)	1	25	0	0	0	0	36	58
		Итого	1	25	2	50	0	0	180	290
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Стратегия развития добровольческой команды	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	58

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
2.2	Технологии организации и управления добровольческой деятельностью в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию	Руководители добровольческих команд	1	25	0	0	0	0	36	58
		Итого	2	50	0	0	0	0	72	116
		Всего за 1 полугодие	3	75	2	50	0	0	252	406

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных
учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций
районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на сентябрь – декабрь 2022 года**

Таблица 2

1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Педагогические работники учреждений дополнительного образования (в том числе ОДОД)	0	0	0	0	1	25	108	174
1.2	Нормативно-правовая и методическая компетентность педагога дополнительного образования	Педагогические работники учреждений дополнительного образования (в том числе ОДОД)	1	25	0	0	0	0	36	58
		Итого	1	25	0	0	1	25	144	232
2	Освоение современного педагогического опыта									

2.1	Эффективные практики воспитания в контексте реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года	Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе ОДОД ГБПОУ)	0	0	1	25	0	0	72	116
2.2.	Педагогические методы профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
2.3.	Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде через вовлечение обучающихся в работу молодежных объединений	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	3	75	0	0	216	348
		Всего за 2 полугодие	1	25	3	75	1	25	360	580
		Итого в год	4	100	5	125	1	25	612	986

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на 2022 год**

Таблица 3

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Профессиональное самоопределение школьников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1	25	116
1.2.	Музейная педагогика как средство реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках национального проекта «Образование»	1	25	116
1.3.	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	1	25	58
1.4.	Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	1	25	174
1.5.	Нормативно-правовая и методическая компетентность педагога дополнительного образования	1	25	58
	итого	5	125	522
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Стратегия развития добровольческой команды	1	25	58
2.2.	Технологии организации и управления добровольческой деятельностью в государственных	1	25	58

	профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию			
2.3.	Эффективные практики воспитания в контексте реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года	1	25	116
2.4.	Педагогические методы профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность	1	25	116
2.5.	Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде через вовлечение обучающихся в работу молодежных объединений	1	25	116
	итого	5	125	464
ВСЕГО повышение квалификации		10	250	986
Итого (повышение квалификации):		10	250	986

Таблица 4

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
36	4	100	232
72	5	125	580
108	1	25	174
ПК	10	250	986

План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году

**Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества»
на январь-июнь 2022 года**

1. Повышение квалификации

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций	0	0	8	96	2 165,2
Итого			0	0	8	96	2 165,2

План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году

**Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества»
на сентябрь-декабрь 2022 года**

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных	3	36	4	48	1 695,8
Итого			3	36	4	48	1 695,8

**Итоговая таблица Плана-заказа
Санкт-Петербургскому государственному бюджетному нетиповому образовательному
учреждению
«Центр регионального и международного сотрудничества» на 2022 год**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп/ Количество человек	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования			
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	15/180	3 861
ИТОГО		15/180	3 861

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическ ая нагрузка
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1	Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	1	12	0	0	36/72	195
2	Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий профессионального мастерства	заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	36	158
3	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	1	12	0	0	0	0	18	60

4	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
5	Научная коммуникация как инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников	руководители и заместители руководителей ГОУ, структурных подразделений, кандидаты на должность руководителей ГОУ, методисты, представители воспитательной службы, учителя-предметники	1	12	0	0	0	0	36	79
6	Методика преподавания основ предпринимательства с использованием цифровых ресурсов в общем и дополнительном образовании	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты ГОУ и ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	79
7	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	руководители и заместители руководителей ГОУ, учителя и педагоги дополнительного образования	3	36	0	0	0	0	18	180
8	Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	заместители руководителей ГОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	36	158

9	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	педагогические работники системы дополнительного образования, тьюторы	1	12	0	0	0	0	36	79
10	Методика подготовки творческого проекта на основе робототехнического конструктора Lego EV3	педагогические работники системы дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
11	Цифровые технологии в управлении образовательным процессом в системе дополнительного образования детей	руководители и заместители руководителей ГОУ и учреждений дополнительного образования	2	24	0	0	0	0	18	120
12	Культура речи как основа профессиональной компетентности	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
13	Воспитательная деятельность школьников в условиях цифровизации	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
14	Стратегия маркетингового продвижения образовательного учреждения	руководители и заместители руководителей ГОУ, методисты и педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	116
	Итого:		18	216	2	24	0	0		1540

Сводная таблица плана-заказа Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2022 года

Таблица 2

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	20	240	1540

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2022 году**

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2022 года

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объем программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1	Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям	заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
2	Современные подходы к организации и проведению конкурсных мероприятий профессионального мастерства	заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного	1	12	0	0	0	0	36	79

		образования, методисты								
3	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	18	120
4	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
5	Позиционирование образовательного учреждения в информационном пространстве	руководители и заместители руководителей ГОУ и ПОУ, учителя и педагоги дополнительного образования	1	12	0	0	0	0	18	60
6	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	руководители и заместители руководителей ГОУ, учителя и педагоги дополнительного образования ГОУ	2	24	0	0	0	0	18	120
7	Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	заместители руководителей ГОУ, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, методисты	2	24	0	0	0	0	36	158
8	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем	педагогические работники системы дополнительного	1	25	0	0	0	0	36	123

	и дополнительном образовании	образования, ГОУ, ПОУ, тьюторы								
9	Базовые принципы фотографии и основы работы в Photoshop	педагоги дополнительного образования ГОУ и ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	79
10	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде	педагоги дополнительного образования ПОУ, учителя-предметники, методисты	1	12	0	0	0	0	36	79
11	Культура речи как основа профессиональной компетентности	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	12	0	0	0	0	36	79
12	Стратегия маркетингового продвижения образовательного учреждения	руководители и заместители руководителей ГОУ, методисты и педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	116
	Итого:		14	181	1	12	0	0		1171

Сводная таблица плана-заказа Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2022 года

Таблица 4

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	15	193	1171

**Итоговая таблица плана-заказа Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
2022 года**

Таблица 5

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая учебная нагрузка. Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	35	433	2711

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия талантов» Санкт-Петербурга на январь-июнь 2022 год**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных учреждений	0	0	0	0	1	25	108	174
		Итого	0	0	0	0	1	25	108	174
1.2	Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: содержание, технологии, методики	Учителя, методисты, образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	1	25	0	0	72	116
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Технологии интеграции игротехнических и тренинговых методик в образовательный процесс	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, методисты, психологи, учителя, педагоги	0	0	1	25	0	0	72	116

		дополнительного образования								
		Итого	0	0	1	25	0	0	72	116
2.2	Эффективное лидерство и успешность в сфере детства	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, учителя, психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	116
		Итого	0	0	3	25	0	0	72	116
		Всего за 1 полугодие	0	0	3	75	1	25	324	522

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия талантов» Санкт-Петербурга на сентябрь-декабрь 2022 год**

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, учителя, психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	1	25	0	0	0	0	36	58
		Итого	1	25	0	0	0	0	36	58
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Современные практики	Руководители структурных	0	0	1	25	0	0	72	116

	организации воспитательной деятельности	подразделений, заведующие ОДОД, учителя, психологи, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования								
		Итого	0	0	1	25	0	0	72	116
		Всего за 2 полугодие	1	25	1	25	0	0	108	174
		Итого в год	1	25	4	100	1	25	432	696

**Сводная таблица плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия талантов» Санкт-Петербурга на 2022 год**

Таблица 3

№ п/п	Направление	Кол- во групп	Кол-во слуша- телей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Инновационные модели организации программ и проектов социально-гуманитарной направленности	1	25	174
1.2.	Система подготовки школьников к олимпиаде по литературе: содержание, технологии, методики	1	25	116
1.3.	Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью	1	25	58
	итого	3	75	348
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Технологии интеграции игротехнических и тренинговых методик в образовательный процесс	1	25	116
2.2.	Современные практики организации воспитательной деятельности	1	25	116
2.3.	Эффективное лидерство и успешность в сфере детства	1	25	116
	итого	3	75	348
ВСЕГО повышение квалификации		6	150	696
Итого (повышение квалификации):		6	150	696

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
36	1	25	58
72	4	100	464
108	1	25	174
Итого:			
216	6	150	696

Приложение 7
к распоряжению Комитета по образованию
от 27.12.2021 № 3449-р

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и
руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский Берег» на январь-июнь 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педагог и-ческая нагрузка , всего
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72-100	Более 100	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта Полиатлон	Учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Инструктор-методист, Педагог-организатор.	18	2/50			54
2.	Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»	Педагог дополнительного образования; Старший педагог дополнительного образования, Педагог-организатор.	36	2/50			108
3.	Основы оказания первой помощи обучающимся	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54
4.	Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54
5.	Организатор детско-юношеского туризма	Педагог дополнительного образования;	72		1/12		108

		Старший педагог дополнительного образования; Педагог-организатор.					
6.	Школа инструкторов туризма. Пешего-горный туризм	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор.	72		1/12		108
7.	Школа инструкторов туризма	Педагог дополнительного образования; Педагог-организатор.	180			1/12	270
ИТОГО					9/160		756

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических
и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский Берег» на сентябрь-декабрь 2022 года**

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педагогическая нагрузка, всего
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72-100	Более 100	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) на основе вида спорта Полиатлон	Учитель физической культуры, Педагог дополнительного образования, Тренер-преподаватель, Инструктор-методист Педагог-организатор.	18	1/25			27
2.	Основы оказания первой помощи обучающимся	Педагогические работники ГОУ.	36	1/12			54
3.	Основы профилактики детского дорожно-	Педагогические работники ГОУ	36	1/12			54

	транспортного травматизма						
4.	Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	Педагогические работники ГОУ	36	1/25			54
ИТОГО				4/74			189

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский Берег» на 2022 год**

Таблица 3

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	13	234	945

План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году

**Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению
«Педагогический колледж №8»
на январь – июнь 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Цифровизация при организации деятельности детских и молодежных объединений	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи образовательных учреждений (в том числе ГБПОУ)	1	12			0	0	36	56
		Итого	1	12	0	0	0	0	36	56
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Проектная деятельность при реализации программ основного и дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.2.	Soft-компетенции педагога в дошкольном образовании	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
2.3.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ, обучающиеся ГБПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116

	реализации ФГОС НОО									
2.4	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ, обучающиеся ГБПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.5	Педагогические технологии в области художественно-продуктивной деятельности в условиях ФГОС ДО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ,	0	0	1	12	0	0	72	116
		Итого	1	12	4	48	0	0	324	520
3	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
3.1	Программно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	116
3.2.	Инструментальная педагогика управления образовательной деятельностью студентов в организациях СПО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
3.3	Методическое и материально-техническое сопровождение реализации программ дошкольного образования.	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
3.4	Интеграция программ воспитания и образования.	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
		Итого	2	24	2	24	0	0	216	228
		Всего за 1 полугодие	4	48	6	72	0	0	576	920

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных
учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению
«Педагогический колледж №8» на сентябрь – декабрь 2022 года**

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги- ческая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Воспитательное пространство в концепции ФГОС	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
		Итого	1	12	0	0	0	0	36	56
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Проектная деятельность при реализации программ основного и дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.2.	Частнопредметные педагогические технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ, обучающиеся ГБПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.3	Совместная проектная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ, обучающиеся ГБПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.4	Педагогические технологии в области художественно-продуктивной деятельности в условиях ФГОС ДО	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116

		Итого	0	0	4	48	0	0	324	520
3	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
3.1	Организация вариативного обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Педагогические работники ГОУ, ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
3.2	Использование специальных коррекционных приемов обучения для детей с ограниченными возможностями в условиях дошкольного образования	Педагогические работники ГБ ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
		Итого	2	24	0	0	0	0	72	112
		Всего за 2 полугодие	3	48	4	48	0	0	396	632

**Сводная таблица Плана-заказа на 2022 год
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Педагогический колледж №8»**

Таблица 3

№ п/п	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка, всего
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Цифровизация при организации деятельности детских и молодежных объединений	1	12	56
1.2.	Воспитательное пространство в концепции ФГОС	1	12	56
	Итого	2	24	112
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Проектная деятельность при реализации программ основного и дополнительного образования	2	24	232
2.2.	Soft-компетенции педагога в дошкольном образовании	1	12	56
2.3.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	1	12	116
2.4.	Частнопредметные педагогические технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	1	12	116
2.5.	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	1	12	116
2.6.	Совместная проектная деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО	1	12	116
2.7.	Педагогические технологии в области художественно-продуктивной деятельности в условиях ФГОС ДО	2	12	232
	итого	9	118	984
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
3.1.	Разработка программно-методического обеспечения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	1	12	116
3.2.	Инструментальная педагогика управления образовательной деятельностью студентов в организациях СПО	1	12	116
3.3.	Организация вариативного обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1	12	56
3.4.	Использование специальных коррекционных приемов обучения для детей с ограниченными возможностями в условиях дошкольного образования	1	12	56
3.5.	Методическое и материально-техническое сопровождение реализации программ дошкольного образования.	1	12	56
3.6.	Интеграция программ воспитания и образования.	1	12	56
	итого	6	72	456
	ВСЕГО повышение квалификации	17	204	1552

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка
36	7	84	392
72	10	120	1160

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и
административных районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на I полугодие (январь-июнь) 2022 года**

Таблица 1

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по програм ме	Педагогическа я нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по програ мме	Педа гоги ческ ая нагр узка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (I цикл)	педагоги дополнительно го образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	2/25			72	36	72
2	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде (II цикл)	педагоги дополнительно го образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/25			36	36	36
3	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	педагоги дополнительно го образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
4	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического	педагоги дополнительно го образования, учителя-предметники,	1/12			36	36	36

	о конструктора ТРИК (II цикл)	методисты, педагоги-организаторы						
5	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (III цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
6	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
7	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (II цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
8	Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
9	Методика преподавания основ радиотехники	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36
10	Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1/12			36	36	36

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239» на январь-июнь 2022 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2022 г.
Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (I цикл)	2	50	72
Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде (II цикл)	1	25	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (II цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (III цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino (I цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (II цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	1	12	36
Методика преподавания основ радиоэлектроники	1	12	36
Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	1	12	36
Итого	11	171	396

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров
образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2022 году**

**Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на II полугодие (сентябрь-декабрь) 2022 года**

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по программе	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по программе	Педагогическая нагрузка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методика решения задач повышенной сложности на базе	педагоги дополнительного образования, учителя-	1/12			36	36	36

	конструктора Lego Mindstorms EV3 (III цикл)	предметники, методисты, педагогиче- ские организаторы						
2	Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагогиче-ские организаторы	1/12			36	36	36

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Президентский физико-математический лицей № 239»
на сентябрь-декабрь 2022 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2022 г.
Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (III цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	1	12	36
Итого	2	24	72

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Президентский физико-математический лицей № 239» на 2022 года**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка 2022 г.
Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (I цикл)	2	50	72
Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде (II цикл)	1	25	36
Методика решения задач повышенной сложности на базе конструктора Lego Mindstorms EV3 (III цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (I цикл)	2	24	72
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (II цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе кибернетического конструктора ТРИК (III цикл)	1	12	36

Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino (I цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: продвинутый уровень (II цикл)	1	12	36
Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллерных устройств семейства Arduino: спортивная робототехника (III цикл)	1	12	36
Методика преподавания основ радиозлектроники	1	12	36
Методика обучения школьников основам 3D-моделирования в САПР	1	12	36
Итого	13	195	468